

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



ściąga

OFERTA EDUKACYJNA POWIATU KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIEGO  
NA ROK SZKOLNY 2025/2026



POWIAT  
Kędzierzyńsko-Kozielski



CKZ  
Centrum Kształcenia  
Zawodowego  
w Kędzierzynie-Koźlu

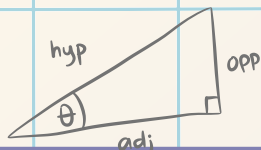
## I Liceum Ogólnokształcące

**oddział matematyczno-biznesowy**  
(matematyka, geografia, jęz. angielski)

**oddział biologiczno-chemiczny**  
(biologia, chemia, matematyka/biochemia)

**oddział psychologiczno-społeczny**  
(jęz. polski, WOS, biologia)

**oddział humanistyczno-językowy  
z innowacją eTwinning**  
(historia, jęz. polski, jęz. angielski)



$$\cos(\theta) = \frac{\text{adj}}{\text{hyp}}$$

## II Liceum Ogólnokształcące

**oddział matematyczno-fizyczny**  
(matematyka, fizyka, chemia lub informatyka)

**oddział biologiczno-chemiczny  
z elementami ratownictwa medycznego**  
(biologia, chemia, matematyka lub jęz. angielski)

**oddział językowy**  
(jęz. polski, jęz. angielski, geografia lub jęz. hiszpański)

**oddział pedagogiczno-teatralny**  
(jęz. polski, WOS, jęz. angielski lub geografia)

⇒ MY TIME ⇐



**Branża transportu wodnego:**

Technik żeglugi śródlądowej

**Branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna:**

Kucharz

Technik hotelarstwa

Technik żywienia i usług gastronomicznych

**Branża budowlana:**

Technik budownictwa

**Branża teleinformatyczna:**

Technik informatyk

Technik programista

**Branża mechaniczna:**

Operator obrabiarek skrawających

Technik mechanik

Technik spawalnictwa

**Branża ekonomiczno-administracyjna:**

Technik ekonomista

Technik rachunkowości

**Branża spedycyjno-logistyczna:**

Technik logistyk

Technik spedytor

**Branża elektroniczno-mechatroniczna:**

Technik automatyk

Technik mechatronik

**Branża audiowizualna:**

Technik fotografii i multimedków

**Branża poligraficzno-księgarska:**

Technik grafiki i poligrafii cyfrowej

Technik reklamy

**Branża fryzjersko-kosmetyczna:**

Fryzjer

Technik usług fryzjerskich

**Branża chemiczna i ochrony środowiska:**

Technik analityk

Technik ochrony środowiska

Technik technologii chemicznej

**Branża spożywcza:**

Technik technologii żywności

**Branża transportu kolejowego:**

Technik transportu kolejowego

**Branża elektroenergetyczna:**

Elektryk

Technik elektryk

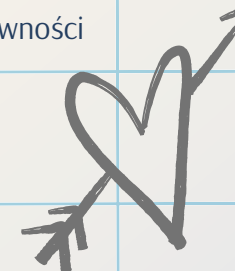
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

**Branża motoryzacyjna:**

Elektromechanik pojazdów samochodowych

Technik elektromobilności

Technik pojazdów samochodowych



**Zespół Szkół nr 1  
Technikum nr 1**

technik budownictwa

technik ekonomista

technik logistyk

technik rachunkowości

technik technologii żywności  
(spec. cukiernicza)

technik usług fryzjerskich

technik żywienia i usług  
gastronomicznych

**Zespół  
Szkół Żeglugi Śródlądowej  
Technikum nr 2**

technik elektromobilności

technik grafiki  
i poligrafii cyfrowej

technik informatyk

technik mechanik

technik pojazdów  
samochodowych

technik spawalnictwa

technik żeglugi  
śródlądowej

**Zespół Szkół nr 3  
Technikum nr 3**

technik analityk

technik fotografii i multimediiów

technik hotelarstwa

technik ochrony środowiska

technik reklamy

technik spedytor  
(w tym mundurowa)

technik technologii chemicznej

**Zespół Szkół  
Technicznych  
i Ogólnokształcących  
Technikum nr 4**

technik automatyk

technik elektryk

technik informatyk

technik mechatronik

technik programista

technik transportu  
kolejowego

technik urządzeń  
i systemów  
energetyki odnawialnej

*make  
it happen*





**Zespół Szkół nr 1  
SB I stopnia nr 1**

---

kucharz,

fryzjer,

(w zależności od naboru)

**ORAZ**  
klasy wielozawodowe

**Zespół Szkół  
Technicznych  
i Ogólnokształcących  
SB I stopnia nr 3**

---

elektryk

elektromechanik pojazdów  
samochodowych

operator obrabiarek  
skrawających

LOVE  
YOURSELF



POWIAT  
Kędzierzyński-Kozielski

ZAWODY W SZKOŁACH BRANŻOWYCH I STOPNIA  
OFERTA EDUKACYJNA POWIATU KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIEGO NA R. SZK. 2025/2026

Perfect Match 

## **Szkoła Branżowa Specjalna I Stopnia**

**Klasa wielozawodowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (wszystkie zawody dopuszczone do kształcenia na podstawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego na poziomie szkoły branżowej I stopnia, w tym m.in.: murarz, sprzedawca, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, fryzjer, kucharz, piekarz, cukiernik, ślusarz czy mechanik pojazdów samochodowych)**

## **Szkoła Przystosabiająca do Pracy**

**Szkoła specjalna przystosabiająca do pracy to szkoła ponadpodstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi**



liceum

technikum

szkoła branżowa I stopnia

Lata nauki

4

5

3

Możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego

TAK

TAK

NIE  
(możliwość kontynuowania nauki w szkołach przygotowujących do zdawania egzaminu maturalnego, tj. w BS II Stopnia - nie we wszystkich zawodach\* - oraz w LO dla dorosłych)

Możliwość wyboru zawodu (z oferty zawodów zawartych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego)

NIE

TAK

TAK

Nabywanie kompetencji zawodowych

w ramach wolontariatu

- w formie kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznej nauki zawodu, w tym: zajęć praktycznych i praktyki zawodowej  
- w ramach wolontariatu

- w formie kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznej nauki zawodu w postaci zajęć praktycznych  
- w ramach wolontariatu

Nauka przedmiotów zawodowych

NIE

TAK  
(w tym kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne oraz praktyki zawodowe)

TAK  
(w tym kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne)

Wymagania zdrowotne przy wyborze szkoły

NIE  
(wyjątek stanowić mogą oddziały specjalne np. oddziały sportowe, dla których przeprowadzany jest test sprawności fizycznej)

TAK  
(wymagane zaświadczenie lekarza medycyny pracy zawierające opinię o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie)

TAK  
(wymagane zaświadczenie lekarza medycyny pracy zawierające opinię o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie)

Nauka przedmiotów ogólnych w formie rozszerzonej

TAK  
nauka od 2 do 3 przedmiotów w klasach I-IV

TAK  
nauka 1 lub 2 przedmiotów w klasach I-V (jedno rozszerzenie obowiązkowe, drugie zależy od możliwości szkoły)

NIE



	liceum	technikum	szkoła branżowa I stopnia
Możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych w szkole	NIE (możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych; po zdaniu egzaminu maturalnego także na studiach wyższych)	TAK (możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych; po zdaniu egzaminu maturalnego także na studiach wyższych)	TAK (możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w BS II Stopnia – nie dla wszystkich zawodów*, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych; po zdaniu matury w BS II Stopnia lub LO dla dorosłych, także na studiach wyższych; po zdobyciu wykształcenia średniego także w szkołach policealnych)
Liczba kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie (tym samym liczbą egzaminów zawodowych przewidzianych w trakcie nauki zawodu)	0	dominują zawody z 2 kwalifikacjami, ale są też zawody z 1 kwalifikacją	1
Możliwość otrzymania dyplomu zawodowego	NIE	TAK (uczeń otrzyma DYPLOM pod warunkiem zdania egzaminów zawodowych w zawodzie i ukończenia szkoły z pozytywnym wynikiem; jeśli uczeń zda egzamin zawodowy w zawodzie a nie ukończy szkoły, będzie miał certyfikaty kwalifikacji, które potwierdził, jednak nie otrzyma dyplomu zawodowego)	TAK (uczeń otrzyma DYPLOM pod warunkiem zdania egzaminu zawodowego w zawodzie i ukończenia szkoły z pozytywnym wynikiem; jeśli uczeń zda egzamin zawodowy w zawodzie a nie ukończy szkoły, będzie miał certyfikat kwalifikacji, którą potwierdził, jednak nie otrzyma dyplomu zawodowego)
Możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe	TAK	TAK	NIE (możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia po uzupełnieniu wykształcenia ogólnego i zdaniu egzaminu maturalnego w BS II Stopnia lub LO dla dorosłych)
Uzyskane wykształcenie	średnie	średnie	zasadnicze branżowe
Uzyskany tytuł po ukończeniu szkoły i zdaniu wszystkich egzaminów zawodowych	-	technik	robotnik wykwalifikowany (dla uczniów posiadających status pracownika młodocianego odbywających naukę zawodu u pracodawcy – rzemieślnika jest to tytuł czeladnika)

\*Kształcenie w branżowej szkole II stopnia będzie odbywało się w zawodach, dla których przewidziano kształcenie w tym typie szkoły – będą to zawody kształcone na poziomie technika, które posiadają kwalifikację wspólną z zawodem nauczanym w branżowej szkole I stopnia. Tym samym w branżowej szkole II stopnia kształcenie będzie prowadzone wyłącznie w tych zawodach, które stanowią kontynuację kształcenia z branżowej szkoły I stopnia. W branżowej szkole II stopnia będzie realizowana jedynie druga kwalifikacja cząstkowa wyodrębniona w danym zawodzie na poziomie technika.



Zasady (wybrane) przeliczania punktów dla absolwentów szkół podstawowych w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025/2026 (do techników, liceów ogólnokształcących oraz szkół branżowych I stopnia).

Przygotowano w oparciu o Rozporządzenie MEiN z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów z późn. zm.  
Tekst jednolity Dz.U. z 2024 r. poz. 989.

PUNKTOWANE KRYTERIUM	PUNKTY	RAZEM
<b>WPIS NA ŚWIADECTWIE UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ</b>		
<b>OCENY Z PRZEDMIOTÓW</b>		
<b>język polski</b>		
<b>matematyka</b>		
<b>pierwszy przedmiot</b> wskazany przez dyrektora szkoły jako punktowany w rekrutacji do oddziału	Oceny: ● celująca – 18 pkt ● bardzo dobra – 17 pkt ● dobra – 14 pkt ● dostateczna – 8 pkt ● dopuszczająca – 2 pkt	
<b>drugi przedmiot</b> wskazany przez dyrektora szkoły jako punktowany w rekrutacji do oddziału		
<b>DODATKOWE OSIĄGNIĘCIA LUB AKTYWNOŚĆ KANDYDATA</b>		
<b>świadectwo</b> ukończenia szkoły z <b>wyróżnieniem</b>	7 punktów	
zaangażowanie w <b>aktywność społeczną</b> , w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu	3 punkty	
<b>UZYSKANIE WYSOKICH MIEJSC W ZAWODACH WIEDZY, ARTYSTYCZNYCH, SPORTOWYCH</b>		
Kurator oświaty zobowiązany jest do podania do publicznej wiadomości, do końca lutego każdego roku, wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oraz określenia miejsc uznanych za wysokie w tych zawodach.  Informacje te będą dostępne na stronach Kuratorium Oświaty w Opolu	1 – 18 punktów	
<b>WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>język polski (100% x 0,35 = 35 pkt.)</li> <li>matematyka (100% x 0,35 = 35 pkt.)</li> <li>język obcy nowożytny (100% x 0,30 = 30 pkt.)</li> </ul> Procentowy wynik egzaminu z poszczególnych przedmiotów mnożony jest przez określony wskaźnik, co daje łączną sumę punktów za dany przedmiot.	<ul style="list-style-type: none"> <li>do 35 punktów</li> <li>do 35 punktów</li> <li>do 30 punktów</li> </ul>	
<b>MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA DLA KANDYDATA</b>		<b>200</b>

**Laureaci lub finaliści** ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych lub laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim przyjmowani są w pierwszej kolejności. Szczegółowe informacje i warunki - patrz art. 152 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

# Terminarz rekrutacji 2025/2026\*

12.05	<b>ROZPOCZĘCIE REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH</b> Rozpoczęcie składania wniosków.
od 12.05 do 11.07	Wydanie przez szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe <b>skierowania na badania lekarskie i psychologiczne.</b>
13.05 14.05 15.05	<b>Egzamin Ósmoklasisty:</b> język polski matematyka język obcy nowożytny
30.05 do godz. 15:00	<b>Koniec składania wniosków</b> do szkoły dwujęzycznej, oddziałów dwujęzycznych, międzynarodowych, wstępnych i przygotowania wojskowego, o profilu mundurowym, wymagających szczególnych indywidualnych predyspozycji oraz szkół i oddziałów prowadzących szkolenie sportowe.
od 03.06 do 12.06	<b>Sprawdziany</b> uzdolnień kierunkowych, kompetencji językowych, predyspozycji językowych, próby sprawności fizycznej.
16.06 do godz. 15:00	<b>KONIEC SKŁADANIA WNIOSKÓW</b>
do 13.06	<b>Wyniki sprawdzianów</b> uzdolnień kierunkowych, kompetencji językowych, predyspozycji językowych, prób sprawności fizycznej.
27.06	<b>Koniec roku szkolnego, odbiór świadectw.</b> <b>Rozpoczęcie dostarczania dokumentów</b> i nanoszenia zmian we wniosku.
04.07	<b>Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty</b> (odbiór zaświadczeń o wynikach egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej możliwy jest często dopiero od dnia następnego po ogłoszeniu wyników)
08.07 do godz. 15:00	<b>KONIEC DOSTARCZANIA DOKUMENTÓW</b> i nanoszenia zmian we wniosku.
14.07	Ogłoszenie list kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych <b>Rozpoczęcie potwierdzania woli przyjęcia</b> (dostarczenie oryginałów dokumentów).
16.07 do godz. 14:00	<b>KONIEC POTWIERDZANIA WOLI PRZYJĘCIA</b>
17.07	<b>Ogłoszenie list kandydatów przyjętych i nieprzyjętych.</b> Opublikowanie przez Opolskiego Kuratora Oświaty informacji o liczbie wolnych miejsc.

\*wybrane terminy w rekrutacji głównej, w tym tylko 1 termin sprawdzianów.

# JAK WYBRAĆ SZKOŁĘ?

1

Stwórz WŁASNY plan na wybór szkoły. Poproś o pomoc rodziców, wychowawców, szkolnego doradcę zawodowego. Możesz też skorzystać z materiałów poradczych dostępnych na CKZKK.PL w zakładce **Doradztwo zawodowe**

2

Poznaj siebie i wykorzystaj tę wiedzę przy dokonywaniu wyboru. Pomyśl o swoich zainteresowaniach, uzdolnieniach, predyspozycjach, temperamencie, wartościach, stanie zdrowia, możliwościach i aspiracjach.

3

Poznaj system szkolny i jego możliwości. Zgromadź potrzebne informacje o szkołach i ich ofercie. Sprawdź możliwe ścieżki edukacyjne. Pomyśl o kształceniu całościowym.

4

Zdobądź niezbędną wiedzę o zawodach, które Cię interesują i zestaw te informacje z wiedzą o sobie, którą już posiadasz. Sprawdź też sytuację na rynku pracy. Jeśli wybierasz liceum zastanów się, których przedmiotów chcesz się uczyć w tzw. "rozszerzeniu", by w przyszłości zwiększyć swoje szanse na wymarzone studia

5

Najlepiej jak potrafisz przygotuj się do zdania egzaminu ósmoklasisty. Postaraj się też o możliwie najwyższe oceny na świadectwie ukończenia szkoły. Zwiększy to Twoje szanse na wymarzoną szkołę.

6

Podjmij świadomą decyzję. Nie pozwól by o Twojej przyszłości zdecydował przypadek. Pamiętaj, że podejmowanie decyzji to proces nie jednorazowe działanie. Tylko Ty możesz wykonać tę pracę dobrze!

7

Pamiętaj o kryteriach i procedurach rekrutacji do nowej szkoły. Pilnuj terminów i niezbędnej dokumentacji.

# JAK POZNAĆ SIEBIE?

## Jakie masz zainteresowania?

Co lubisz robić? Czemu poświęcasz wolny czas? Które przedmioty lubisz? Zainteresowania są siłą napędową do działania. Pobudzają do poznawania określonej dziedziny. Przyczyniają się do pogłębiania wiedzy i wpływają na osiąganie sukcesów w nauce czy pracy. Jeśli coś nas interesuje, chętnie rozwijamy się w tym kierunku i poświęcamy temu czas. Najsilniejsze i trwałe zainteresowania należy traktować jako drogowskaz.

## Jakie masz zdolności/uzdolnienia?

Są to najogólniej wrodzone predyspozycje. Stanowią te różnice między ludźmi, które decydują o niejednakowych rezultatach w uczeniu się i działaniu przy jednakowym nakładzie pracy - taki hardware umysłu. Zastanów się czego uczysz się szybko i masz w tym zakresie najlepsze wyniki. Zdolności mogą być ogólne, np.: inteligencja czy zręczność lub przedmiotowe, np.: matematyczne, sportowe, językowe itd.

## Jakie już posiadasz umiejętności?

Wszystko to, co potrafisz robić. W Twoim wieku rzadko są to już umiejętności zawodowe, choć i takie się zdarzają (np. motoryzacyjne, mechaniczne, informatyczne, kulinarne itp.). Najczęściej jednak warto tu pomyśleć o umiejętnościach kluczowych, ponadzawodowych tj.: komunikacja międzyludzka, umiejętność radzenia sobie ze stresem, zarządzanie czasem, wyszukiwanie informacji, planowanie.

## Jaki masz temperament?

Jest wrodzony i stały (prawie się nie zmienia). Decyduje o sposobie naszego funkcjonowania np.: sile aktywności, wrażliwości na bodźce, wytrzymałości na trud czy niewygodę. Jesteś osobą opanowaną czy wybuchową? Pracujesz szybko czy powoli? Możesz pracować długo i jednostajnie czy wtedy szybko się męczysz i niecierpliwisz? Wolisz pracować w jednym miejscu czy być w ciągłym ruchu?

## Jakie preferujesz wartości?

Są przewodnikiem w kształtowaniu postaw. Wskazują co jest dla Ciebie ważne, cenne i co motywuje Cię do działania. Mają one zazwyczaj układ pewnej hierarchii - od ważnych do tych mniej istotnych. I choć zmieniają się w ciągu życia, nie powinno się wybierać zawodu pozostającego z nimi w sprzeczności. Różne zawody umożliwiają realizację innych potrzeb - od możliwości niesienia pomocy, przez dużą niezależność, po bezpieczeństwo.

## Jaki jest Twój stan zdrowia?

Dokonaj analizy swojego stanu zdrowia i związanych z tym możliwości podjęcia kolejnych decyzji edukacyjnych. Pamiętaj, by nie wybierać szkoły, przygotowującej do zawodu, do wykonywania którego masz przeciwwskazania zdrowotne (by rozpocząć kształcenie w zawodzie potrzebne jest zaświadczenie lek. medycyny pracy). W niektórych zawodach mogą być wymagane dodatkowe zaświadczenia - koniecznie to sprawdź.

## Jakie masz aspiracje?

Definiują one nasze plany, skłonności, dążenia, życzenia, potrzeby. Początkowo dotyczą tylko szkoły, by później rozszerzyć się na inne obszary życia tj.: rodzina, praca, status materialny. Ważne by zastanowić się czy nasze aspiracje dotyczące szkoły są adekwatne do możliwości. Czasem ich ocena może motywować do działania i wysiłku a innym razem trzeba je trochę urealnić.