

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM

Wiedza o społeczeństwie klasa 8

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12
im. kadeta Zygmunta Kuczyńskiego
w Kędzierzynie – Koźlu

Podstawa prawna:

1. Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (DzU z 24 lutego 2017 r., poz.356);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 sierpnia 2017 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 438);
4. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 12 im. kadeta Zygmunta Kuczyńskiego w Kędzierzynie-Koźlu;
5. „Dziś i jutro” -program nauczania ogólnego wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej autorstwa Barbary Furman

Zasady oceniania

Lp.	Formy pracy i aktywności ucznia (kolory stopni w e -dzienniku)	Częstotliwość	
		I semestr	II semestr
1	Testy , sprawdziany	2-3 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min (według rozdziałów)	2-3 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min (według rozdziałów)
2	Praktyczna umiejętność korzystania z mediów - prasówka	1-2 na bieżąco /systematyczna praca ucznia	1-2 na bieżąco /systematyczna praca ucznia
3	Badanie wyników nauczania	0-1 (może być bez zapowiedzi)	0-1 (może być bez zapowiedzi)
4	Kartkówki	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi)	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi)

		czas: do 15 min.	czas: do 15 min.
5	Aktywność/praca w grupach	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
6	Odpowiedzi ustne	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
7	Projekty edukacyjne, udział w konkursach i olimpiadach, inna aktywność kreatywna ucznia	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela

Skala ocen bieżących i klasyfikacyjnych

Ilość %	Stopień szkolny	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
0 - 29%	niedostateczny	ndst	1
30 - 49%	dopuszczający	dop.	2
50 - 65%	dostateczny	dst	3
66 - 79%	dobry	db	4
80 - 94%	bardzo dobry	bdb	5
95 - 100%	celujący	cel	6

Pozostałe postanowienia:

1. *Uczeń prowadzi zeszyt według zasad ustalonych z nauczycielem .*

- staranność zapisu, z uwzględnieniem problemów grafomotorycznych ucznia
- systematyczność w zapisach lekcyjnych,
- podkreślenie lub zapisanie innym kolorem ważnych pojęć

2. *Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z uzupełnienia zeszytu przedmiotowego i znajomości omówionego materiału.*

3. *Uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian dostosowany do jego potrzeb edukacyjnych, zgodnych z zaleceniami PPPP (lub z treści sprawdzianu odpowiadać, gdy ma problemy grafomotoryczne) na którym nie był obecny. Termin pisania zaległego sprawdzianu ustala się z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły).*

4. *Uczeń ma prawo poprawić test, sprawdzian (pisemnie lub ustnie) w przypadku, gdy otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem - do dwóch tygodni od momentu otrzymania wyniku.*

5. *Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach związanych z wiedzą o społeczeństwie na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim przyczynia się do podwyższenia oceny*

6. *Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+” (plus) poza stopniem celującym lub „-” (minus) poza stopniem niedostatecznym.*

7. *Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń nie musi podawać przyczyny nieprzygotowania. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku zajęć wpisując "np"-nieprzygotowanie - fakt ten nie może mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną.*

8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez adnotacji w dzienniku zajęć w wyniku nieobecności usprawiedliwionej trwającej minimum tydzień. Termin nadrobienia zaległości ustala nauczyciel. Przy nieobecności trwającej dłużej niż 30 dni nauczyciel ma obowiązek indywidualizować pracę z uczniem w celu uzupełnienia przez niego braków.

10. Uczeń zwolniony lub nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje w odpowiedniej rubryce w dzienniku zajęć wpis „nb” lub „zw”.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów

Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim realizują tę samą podstawę programową, co ich sprawni rówieśnicy.

Ocenie podlega:

- każda próba wypowiedzi ucznia
- zaangażowanie na lekcji
- treść wypowiedzi pisemnej
- praktyczne posługiwanie się wiedzą
- wkład pracy ucznia, motywacja do nauki, zaangażowanie
- aktywność na lekcjach oraz praca pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenie nie podlega:

- czytelność i strona graficzna pisma
- zaburzone myślenie słowno –pojęciowe, abstrakcyjne
- zaburzona mowa, liczne wady wymowy, ubogi zasób słownictwa
- wolniejsze tempo pracy
- zaburzenia wyobraźni przestrzennej i stosunków czasowych
- zaniżony poziom rozumienia wszelkich reguł i definicji
- słaba koncentracja uwagi
- słaby poziom stosowania umiejętności w praktyce
- ograniczenia procesów pamięciowych

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej i ma wiedzę wykraczającą poza jej treści,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, a także samodzielnie wyszukiwać wiadomości,
- wzbogaca swoją wiedzę korzystając z mediów/ regularnie zalicza prasówki
- bierze aktywny udział i odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza społeczna lub jest autorem pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,

- potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle społecznymi i politycznymi (przyczyny - skutki), a także powiązać problematykę wiedzy o społeczeństwie z zagadnieniami z innych przedmiotów,

- stosuje język przedmiotu,
- prawidłowo posługuje się pojęciami
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów, będących skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,

- wzorowo wykonuje zadania dodatkowe,
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował wiedzę zapisaną w podstawie programowej,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

- Samodzielnie lub z małą pomocą nauczyciela interpretuje fakty, uzasadniając swoje stanowisko, właściwie wnioskuje i broni swoich poglądów,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach, ma zawsze uzupełniony zeszyt
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych ze społeczeństwem i odnosi sukcesy ,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę historyczną i przedmiotów pokrewnych,

- ma dużą wiedzę o samorządzie lokalnym
- często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał podstawy programowej,
- poprawnie posługuje się kategoriami społecznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń (także przy pomocy nauczyciela),

- poprawnie definiuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji ,

- bierze czynny udział w lekcji,
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi właściwie komunikować się z kolegami,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- podczas lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- nie pracuje systematycznie i niechętnie wykonuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- czasami poprawnie definiuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- nie potrafi zdefiniować własnych wniosków,
- ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował nawet minimum wiadomości programowych, określonych jako wymagania konieczne wynikające z dostosowania potrzeb edukacyjnych, wskazanych w zaleceniach orzeczenia z PPPP
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, które wymagają zastosowania podstawowych umiejętności,
- ma braki w wiedzy tak wielkie, że nie rokuje nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela.

Możliwości przekazywania informacji o ocenach i postępach w nauce

Uczniom:

- ustnie – uzasadniając ocenę i wskazując możliwości poprawy,
- pisemnie – w zeszytzie lub dzienniczku .

Rodzicom (opiekunom):

- poprzez e- dziennik – stały dostęp,
- wpis do zeszytu przedmiotowego
- na zebraniach rodziców lub w rozmowach indywidualnych.

Rodzic (opiekun) ma prawo wglądu (w trakcie roku szkolnego) do pisemnych prac ucznia, które przechowuje nauczyciel.

Tryb podwyższania proponowanej oceny rocznej z wiedzy o społeczeństwie

- za przewidywaną ocenę roczną, przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela na 14 dni przed klasyfikacją roczną za wyjątkiem oceny niedostatecznej, o której uczeń musi zostać poinformowany na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
- uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień po spełnieniu wszystkich poniższych warunków:
 - a) wszystkie nieobecności na lekcjach wiedzy o społeczeństwie są usprawiedliwione,
 - b) uczeń przystąpił do napisania wszystkich obowiązkowych sprawdzianów, testów,
 - c) uczeń skorzystał z możliwości poprawiania ocen na zasadach i w terminie ustalonym w PZO z wiedzy o społeczeństwie
 - d) uczeń sporadycznie nie posiadał na lekcji podręcznika, zeszytu przedmiotowego, potrzebnych do nauki przyborów szkolnych.

Opracowanie:

Anna Ostrycharz

Konsultacja:

Arkadiusz Maksim