

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

Klasy 4-6

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 12 im. kadeta Zygmunta Kuczyńskiego
w Kędzierzynie-Koźlu

Podstawa prawna

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki są zgodne z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statutem Szkoły;
- załącznikiem nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 24 lutego 2017 r., poz. 356);
- Programem nauczania techniki w szkole podstawowej.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a) prace wytwórcze

Przy ocenie prac wytwórczych bierze się pod uwagę:

- zgodność z projektem,
- korzystanie z planu pracy,
- organizację stanowiska pracy ucznia,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad bhp w czasie pracy,
- stopień samodzielności pracy,
- oryginalność rozwiązań,
- tempo pracy,
- wkład pracy ucznia,
- dokładność, staranność i estetykę wykonania zadania;

b) praca na lekcji

- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, stosowanie zasad bhp w czasie pracy, twórcze rozwijanie problemów,
- współpraca w zespole,
- prezentacje własnych prac,
- tempo pracy,
- samodzielne uzupełnianie dokumentacji, zeszytu ćwiczeń,
- terminowość wykonania prac;

c) sprawdziany wiadomości i umiejętności, testy – zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału, według punktacji ustalonej w statucie szkoły;

d) kartkówki – obejmujące wiadomości z trzech ostatnich zajęć, nie muszą być zapowiedziane, trwające 10-15 minut;

e) odpowiedzi ustne;

f) prowadzenie zeszytu przedmiotowego i dokumentacji technicznej (szkice, rysunki techniczne)

- uczeń prowadzi zeszyt według ustalonych zasad. Zeszyt ucznia jest sprawdzany co najmniej raz w semestrze,
- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole,
- uczeń czyta i rysuje rysunki złożeniowe i wykonawcze;

g) osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

2. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej w terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni). Takie same zasady dotyczą prac wytwórczych, które uczeń wykonuje w szkole, w obecności nauczyciela.
3. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć oraz uzupełnienia zeszytu przedmiotowego, jak również ze znajomości omawianego materiału.

4. Uczeń ma obowiązek posiadania i przynoszenia na lekcje zeszytu przedmiotowego, podręcznika, przyborów kreślarskich, potrzebnych materiałów i przyborów. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją. Jeżeli uczeń zgłasza nieprzygotowanie w czasie lekcji, wykonywania prac, takiego zgłoszenia nie uwzględnia się. W ciągu semestru uczeń może zgłosić 1 raz nieprzygotowanie do zajęć, nie podając powodu. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania do lekcji lub przekroczy liczbę nieprzygotowań może wtedy otrzymać uwagę, która ma wpływ na ocenę zachowania.
5. Udział i osiągnięcia w konkursach technicznych, wystawach prac i innych zajęciach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem może spowodować, że ocena śródroczna lub roczna będzie o pół lub cały stopień wyższa.
6. Uczeń na lekcji może otrzymywać oprócz oceny cząstkowej także plusy lub minusy (za aktywność na lekcji, odpowiednie przygotowanie do lekcji – posiadanie dokumentacji, materiałów i przyborów, pracę w zespole). Jeśli uczeń otrzyma 3 plusy są one zamieniane na ocenę bardzo dobrą, 5 plusów to ocena celująca, mniejsza liczba plusów to ocena odpowiednio niższa. 5 minusów to ocena niedostateczna.
7. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Oceny śródroczna i roczna nie są średnią ocen uzyskanych w ciągu półrocza.

Jej „waga” ustalana jest w następujący sposób:

- ocena za I półrocze (w przypadku oceny rocznej),
- prace wytwórcze,
- dokumentacja techniczna: rysunki, szkice,
- sprawdziany, kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- zeszyt przedmiotowy,
- przygotowanie do lekcji.

Oceny bieżące i klasyfikacyjne będą uzyskiwane według następującej skali:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Przeliczanie punktów na oceny
celujący	cel	6	95-100%
bardzo dobry	bdb	5	80-94%
dobry	db	4	66-79%
dostateczny	dst	3	50-65%
dopuszczający	dop	2	30-49%

niedostateczny	ndst	1	0-29%
----------------	------	---	-------

Szczegółowe kryteria poszczególnych ocen:

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

Skala stopni:

Celujący

otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, a w szczególności:

a) wiadomości:

- uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- precyzyjnie i wyczerpująco formułuje odpowiedzi ustne i pisemne,
- bezbłędnie stosuje terminologię techniczną,
- pracuje systematycznie,
- ze sprawdzianów uzyskuje co najmniej oceny bardzo dobre,
- wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w wystawach twórczości technicznej, konkursach przedmiotowych np. technicznych, konkursach z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego,

b) umiejętności:

- bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne oryginalne rozwiązania, perfekcyjnie stosuje narzędzia i przyrządy w trakcie wykonywania zadań,
- opracowuje na wysokim poziomie pomysły techniczne w formie dokumentacji z wykorzystaniem elementów eksperymentu i technologii informacyjnej,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne,

c) organizacja i bezpieczeństwo

- świadomie stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- bardzo dobrze organizuje własne miejsce pracy oraz pracę w grupie,

- ściśle przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w czasie wykonywania prac wytwórczych,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy,
 - d) dokumentacja:
 - kompletna,
 - systematyczna,
 - poprawna,
 - estetyczna,
 - e) zadania praktyczne:
 - sprawnie i samodzielnie planuje i wykonuje zadania i ćwiczenia, szacuje czas kolejnych działań,
 - dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac, środowisko naturalne, właściwe wykorzystanie materiałów,
 - wykonuje zadania i ćwiczenia dodatkowe,
 - formułuje ocenę gotowej pracy,
 - przedstawia ciekawe i pomysłowe rozwiązania,
 - czynności manualne, technologiczne wykonuje szybko, sprawnie, bezbłędnie i samodzielnie.

Bardzo dobry

przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa, a w szczególności:

- a) wiadomości:
 - opanował pełny zakres wiedzy określonej podstawą programową w danej klasie, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
 - pracuje systematycznie,
 - swobodnie, bez pomocy nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu: różnorodnych materiałów ich cech i zastosowania, narzędzi i przyrządów,
 - zna i stosuje przepisy dotyczące pieszego, pasażera i rowerzysty,
 - stosuje prawidłową terminologię techniczną,
 - ze sprawdzianów uzyskuje co najmniej dobre oceny.
- b) umiejętności:
 - wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości,

- sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami oraz przyborami kreślarskimi,
- sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały, ich cechy i zastosowanie,
- prawidłowo planuje i wykonuje operacje technologiczne, dokumenty techniczne,
- potrafi w trakcie opracowywania własnych pomysłów zastosować elementy eksperymentowania i technologii informacyjnej,
- c) organizacja i bezpieczeństwo
- bardzo dobrze organizuje własne miejsce pracy,
- stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy,
- d) dokumentacja:
- kompletna,
- systematyczna,
- poprawna,
- estetyczna,
- e) zadania praktyczne:
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac, środowisko naturalne, właściwe wykorzystanie materiałów,
- prace wykonuje w przewidzianym czasie,
- zadania wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym, właściwie planuje i wykonuje zadania indywidualne i w zespole.

Dobry

uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku, a w szczególności:

- a) wiadomości:
- nie opanował w pełni wymagań programowych w danej klasie,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej,
- zna przepisy obowiązujące pieszego, pasażera i rowerzysty,
- popełnia nieznaczące błędy w wypowiedziach i terminologii technicznej,

- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne,
 - b) umiejętności:
 - wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości (potrafi rozwiązywać proste zadania),
 - prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami kreślarskimi,
 - właściwie dobiera narzędzia w czasie wykonywania prac praktycznych,
 - poprawnie opanował umiejętności technologiczne,
 - podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
 - umie zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy,
 - c) organizacja i bezpieczeństwo
 - stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
 - właściwie wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
 - zadania wykonuje zgodnie z planem,
 - potrafi zorganizować i utrzymać porządek na stanowisku pracy, pracować w zespole,
 - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
 - d) dokumentacja:
 - systematycznie prowadzona,
 - poprawna,
 - e) zadania praktyczne:
 - wykonuje zadania i ćwiczenia zgodnie z poleceniami nauczyciela,
 - prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania i dokładności, prace praktyczne wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela lub koleżanek i kolegów.

Dostateczny

przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku, a w szczególności:

- a) wiadomości:
 - opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej,
 - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - ma trudności w rozumieniu i posługiwaniu się terminologią techniczną,
 - nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości,
 - treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny,

- nie opanował w pełni przepisów dotyczących pieszego, pasażera i rowerzysty,
 - b) umiejętności:
 - uczeń wymaga wskazówek i pomocy nauczyciela w wykorzystaniu w praktyce zdobytych wiadomości,
 - ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, przyrządami i przyborami kreślarskimi,
 - popełnia błędy podczas wykonywania prac wytwórczych,
 - ma trudności ze stosowaniem zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
 - pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
 - c) organizacja i bezpieczeństwo
 - nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa pracy,
 - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
 - nie dba o właściwą organizację miejsca pracy,
 - na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
 - ma problemy z pracą w zespole,
 - d) dokumentacja:
 - prowadzona dokumentacja jest niestaranna i mało systematyczna, uchybienia w poprawności i estetyce,
 - e) zadania praktyczne:
 - odbiegają w znacznym stopniu od zaleceń nauczyciela,
 - niedokładność w wykonaniu,
 - mało estetyczne,
 - nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonywania czynności,
 - w czasie ich wykonywania wymaga dużej pomocy innych.

Dopuszczający

otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji, a w szczególności:

- a) wiadomości:
 - ma braki w opanowaniu podstawowych wymagań programowych,
 - z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości,
 - nie opanował terminologii technicznej,

- nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela,
 - ma trudności z zapamiętaniem i stosowaniem przepisów dotyczących pieszego, pasażera i rowerzysty,
 - ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
 - często jest nieprzygotowany do lekcji,
- b) umiejętności:
- ma trudności z wykorzystaniem w praktyce zdobytych wiadomości - zdecydowanie wymaga podpowiedzi i naprowadzenia ze strony nauczyciela,
 - posługuje się prostymi przyrządami i przyborami najczęściej po indywidualnym instruktażu nauczyciela,
 - ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych (myli kolejność wykonywania czynności),
 - do wykonania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela,
 - pracuje niesystematycznie,
- c) organizacja i bezpieczeństwo
- wykazuje trudności w organizowaniu miejsca pracy (panuje na nim nieład i bałagan) bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymaga stałego nadzoru,
 - musi być kierowany,
 - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
 - nie potrafi pracować w zespole,
 - w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- d) dokumentacja:
- niesystematyczna, niedbała nieestetyczna,
 - mało czytelna, zawiera poważne błędy,
 - nie potrafi samodzielnie wykonać jakiejkolwiek dokumentacji,
- e) zadania praktyczne:
- niezgodne z zaleceniami nauczyciela,
 - niestarannie wykonane,
 - nieestetyczne,
 - bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań,
 - z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.

Niedostateczny

uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne, a w szczególności:

a) wiadomości:

- nie opanował wiadomości w zakresie podstawy programowej mimo dużej pomocy nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca,
- nie zna i nie rozumie terminologii technicznej,
- nie zna i nie rozumie omawianych zagadnień oraz nie wie dokładnie z czym są one związane,

b) umiejętności:

- nie jest w stanie wykonać prostych operacji nawet mimo pomocy nauczyciela i innych uczniów,
- nie przejawia chęci w nabywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych, nie potrafi posługiwać się narzędziami i przyborami,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,

c) organizacja i bezpieczeństwo

- nie potrafi organizować sobie pracy,
- nie stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- nie potrafi pracować w zespole, jego działania dezorganizują pracę grupy,
- nie zna zasad korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej

d) dokumentacja:

- brak jakiegokolwiek dokumentacji,

e) zadania praktyczne:

- brak zainteresowania i zaangażowania w czasie wykonywania zadań,
- nie wykonał żadnego zadania wytwórczego,
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Informowanie rodziców o postępach uczniów w nauce:

- uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymanych ocenach, ocena jest jawna,
- ocenę można wpisać do dzienniczka ucznia na życzenie ucznia lub rodzica,
- o przewidywanej ocenie niedostatecznej rocznej informowany jest uczeń i rodzic na miesiąc przed terminem klasyfikacji rocznej,
- przekaz na planowanych zebraniach z rodzicami lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicem (prawnym opiekunem),
- rodzic ma prawo wglądu do pisemnych prac ucznia, które przechowuje nauczyciel.

Nauczyciele techniki:

Adriana Piliszko

Mariusz Podgórski

Ewa Ryzner