

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
DLA UCZNIĄ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ
W STOPNIU LEKKIM**

**HISTORIA
KLASY 4 - 8**

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12
im. kadeta Zygmunta Kuczyńskiego
w Kędzierzynie – Koźlu

Podstawa prawna:

1. Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (DzU z 24 lutego 2017 r., poz.356);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 sierpnia 2017 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów słuchaczy w szkołach publicznych;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 438);
4. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 12 im. kadeta Zygmunta Kuczyńskiego w Kędzierzynie-Koźlu;

Zasady oceniania

Lp.	Formy pracy i aktywności ucznia (kolory stopni w e -dzienniku)	Częstotliwość	
		I semestr	II semestr
1	Testy , sprawdziany	2-3 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min (według rozdziałów)	2-3 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min (według rozdziałów)
2	Badanie wyników nauczania	0-1 (może być bez zapowiedzi)	0-1 (może być bez zapowiedzi)
3	Kartkówki	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi) czas: do 15 min.	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi) czas: do 15 min.
4	Aktywność/praca w grupach	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
5	Odpowiedzi ustne	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
6	Projekty edukacyjne, udział		

	w konkursach i olimpiadach, inna aktywność kreatywna ucznia	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
--	--	------------------------	------------------------

Skala ocen bieżących i klasyfikacyjnych

Ilość %	Stopień szkolny	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
0 - 29%	niedostateczny	ndst	1
30 - 49%	dopuszczający	dop.	2
50 - 65%	dostateczny	dst	3
66 - 79%	dobry	db	4
80 - 94%	bardzo dobry	bdb	5
95 - 100%	celujący	cel	6

Pozostałe postanowienia:

1. *Uczeń prowadzi zeszyt według zasad ustalonych z nauczycielem .*

- staranność zapisu, z uwzględnieniem problemów grafomotorycznych ucznia
- systematyczność w zapisach lekcyjnych,
- podkreślenie lub zapisanie innym kolorem ważnych pojęć

2. *Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z uzupełnienia zeszytu przedmiotowego i znajomości omówionego materiału.*

3. *Uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian dostosowany do jego potrzeb edukacyjnych, zgodnych z zaleceniami PPPP (lub z treści sprawdzianu odpowiadać, gdy ma problemy grafomotoryczne) na którym nie był obecny. Termin pisania zaległego sprawdzianu ustala się z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły).*

4. *Uczeń ma prawo poprawić test, sprawdzian (pisemnie lub ustnie) w przypadku, gdy otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem - do dwóch tygodni od momentu otrzymania wyniku.*

5. *Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach historycznych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim przyczynia się do podwyższenia oceny*

6. *Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+” (plus) poza stopniem celującym lub „-” (minus) poza stopniem niedostatecznym.*

7. *Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń nie musi podawać przyczyny nieprzygotowania. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku zajęć wpisując "np"-nieprzygotowanie - fakt ten nie może mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną.*

8. *Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez adnotacji w dzienniku zajęć w wyniku*

nieobecności usprawiedliwionej trwającej minimum tydzień. Termin nadrobienia zaległości ustala nauczyciel. Przy nieobecności trwającej dłużej niż 30 dni nauczyciel ma obowiązek indywidualizować pracę z uczniem w celu uzupełnienia przez niego braków.

10. Uczeń zwolniony lub nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje w odpowiedniej rubryce w dzienniku zajęć wpis „nb” lub „zw”.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów

Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim realizują tę samą podstawę programową, co ich sprawni rówieśnicy.

Ocenie podlega:

- każda próba wypowiedzi ucznia
- zaangażowanie na lekcji
- treść wypowiedzi pisemnej
- praktyczne posługiwanie się wiedzą
- wkład pracy ucznia, motywacja do nauki, zaangażowanie
- aktywność na lekcjach oraz praca pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenie nie podlega:

- czytelność i strona graficzna pisma
- zaburzone myślenie słowno –pojęciowe, abstrakcyjne
- zaburzona mowa, liczne wady wymowy, ubogi zasób słownictwa
- wolniejsze tempo pracy
- zaburzenia wyobraźni przestrzennej i stosunków czasowych
- zaniżony poziom rozumienia wszelkich reguł i definicji
- słaba koncentracja uwagi
- słaby poziom stosowania umiejętności w praktyce
- ograniczenia procesów pamięciowych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, nie realizuje postanowień zawartych w orzeczeniu PPPP
- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,

- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- unika prac kontrolnych i nie wykazuje chęci ich poprawy, gdy otrzyma częściową ocenę niedostateczną ze sprawdzianu

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
- zna główne postacie historyczne,
- zna najprostszy podział źródeł historycznych,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
- umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne,
- okazuje szacunek symbolom państwowym,
- zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,
- posługuje się podręcznikiem,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,

- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
 - z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
 - dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
 - wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
 - dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
 - rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
 - pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
 - podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
 - z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
 - szereguje poznane wydarzenia w czasie,
 - z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
 - podaje podstawowe cechy odróżniające epoki: starożytną, średniowieczną i nowożytną,
 - wskazuje główne elementy tradycji starożytnej w życiu współczesnym,
 - samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
 - wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
 - formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
 - formułuje ogólne opinie,
 - wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,
- posługuje się mediami elektronicznymi.

ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną,
- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami,

- samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,
- charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
- dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,
- umie krótko scharakteryzować poznane epoki,
- wskazuje elementy tradycji wszystkich epok w życiu współczesnym,
- zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
- swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
- formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,
- samodzielnie wyciąga złożone wnioski,
- ocenia dokonania postaci historycznych, integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),
- samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,

- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
- selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
- formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- rozwija zainteresowania historyczne, udzielając się w kole historycznym, wykazuje inicjatywę i pomysłowość,
- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
- planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Możliwości przekazywania informacji o ocenach i postępach w nauce

Uczniom:

- ustnie – uzasadniając ocenę i wskazując możliwości poprawy,
- pisemnie – w zeszyte przedmiotowym lub e-dzienniku

Rodzicom (opiekunom):

- poprzez e- dziennik – stały dostęp,
- wpis do zeszytu przedmiotowego
- na zebraniach rodziców lub w rozmowach indywidualnych.

Rodzie (opiekun) ma prawo wglądu (w trakcie roku szkolnego) do pisemnych prac ucznia, które przechowuje nauczyciel.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej od przewidywanej oceny rocznej z historii:

- za przewidywaną ocenę roczną, przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela na 14 dni przed klasyfikacją roczną za wyjątkiem oceny niedostatecznej, o której uczeń musi zostać poinformowany na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
- uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień po spełnieniu wszystkich poniższych warunków:
 - a) wszystkie nieobecności na lekcjach historii są usprawiedliwione,
 - b) uczeń przystąpił do napisania wszystkich obowiązkowych sprawdzianów, testów,
 - c) uczeń skorzystał z możliwości poprawiania ocen na zasadach i w terminie ustalonym w PZO z historii
 - d) uczeń sporadycznie nie posiadał na lekcji podręcznika, zeszytu przedmiotowego, potrzebnych do nauki przyborów szkolnych,

Opracowanie:

Anna Ostrycharz

Konsultacja:

Katarzyna Zielińska,

Arkadiusz Maksim

Robert Wencel