

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

Uwaga: szczegółowe warunki i sposób oceniania określa statut szkoły

■ Zasady ogólne:

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry – niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
4. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści z podstawy programowej oraz rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności.

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych i źródeł internetowych.

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

Wstęp

Program nauczania fizyki z realizowany jest w wymiarze 2 godz. tygodniowo w klasie 7 i 8. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania. Wykaz wiadomości i umiejętności podawany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.

Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia z fizyki

1. Kontrola ustna

- zadawanie pytań podczas lekcji
- pytania powtórzeniowe (utrwalające i kontrolujące)
- kontrola ustna bieżąca (nie zapowiadana) obejmować może materiały trzech ostatnich lekcji

2. Kontrola pisemna

• kartkówka:

- bez zapowiedzi
- z 3 ostatnich tematów lekcyjnych
- do 20 minut maksymalnie
- piszą ją uczniowie obecni, którzy nie zgłosili nieprzygotowania
- uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki
- nauczyciel oddaje sprawdzoną kartkówkę w ciągu tygodnia

• sprawdzian:

- tydzień wcześniej zapowiedziany z określonej partii materiału
- trwa do 40 minut
- może obejmować jeden dział lub mniejszą partię materiału
- sprawdzian jest obowiązkowy i w razie nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń zalicza go w formie pisemnej lub ustnej na najbliższej lekcji, na której jest obecny, po sprawdzianie; w razie nieobecności usprawiedliwionej uczeń osobiście umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia sprawdzianu (drugi termin)
- uczniowie, którzy zaliczają sprawdzian w drugim terminie obowiązują ten sam zakres materiału co w pierwszym terminie, ale forma i pytania mogą być zmienione przez nauczyciela
- jeśli nauczyciel jest nieobecny w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, może przeprowadzić go w najbliższym terminie bez konieczności zapowiadania; sprawdzian nie jest wtedy wliczany do maksymalnej liczby (trzech) sprawdzianów w tygodniu i (jednego) w danym dniu
- uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny, dopuszczający i dostateczny ze sprawdzianu w terminie 1 tygodnia po oddaniu sprawdzianu w formie ustalonej przez nauczyciela, może to uczynić na zajęciach dodatkowych, wyjątkowo na zajęciach obowiązkowych.
- nauczyciel jest zobowiązany oddać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni

- **test półroczny, roczny;**

- jest obowiązkowy dla ucznia (wyniki testów mogą być wykorzystane w celu mierzenia jakości pracy szkoły)

Pisemne prace uczniów nie są oddawane uczniom do domu, rodzice mają możliwość wglądu do prac na wywiadówkach lub umówionych wcześniej spotkaniach z nauczycielem.

3. Praca domowa

- **dla chętnych**

- może być w każdej formie (nawet w postaci aktywności pozalekcyjnej)
- uczeń nie musi jej odrobić
- uczeń nie może z tego typu pracy domowej otrzymać oceny niedostatecznej i dopuszczającej

4. Aktywność:

- **na lekcji**

- podczas lekcji uczeń może otrzymać "+" (plusy), które przelicza się na oceny (trzy plusy dają ocenę celującą, dwa plusy – bardzo dobrą). Plusy mogą ale nie muszą być zamienione na ocenę.
- podczas lekcji uczeń może również otrzymać "-" (minusy), które przelicza się na ocenę (trzy minusy dają ocenę niedostateczną)

- **udział w konkursach**

- zajęcie 3 najwyższych miejsc w konkursie szkolnym - ocena celująca
- osiągnięcie wyników w szkolnym konkursie na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra
- osiągnięcie sukcesu w pozaszkolnym konkursie - ocena celująca - awans do etapu rejonowego WKF
- ocena celująca
- finalistą lub laureatem WKF otrzymuje celującą roczną ocenę z fizyki

- **udział w zajęciach pozalekcyjnych**

- aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, będzie nagradzany ocenami (w zależności od wkładu pracy mogą być to różne oceny, nie niższe jednak niż dobry lub plusy)
- uczeń może być nagrodzony oceną bardzo dobrą za wykonywanie pomocy naukowych (bierze się pod uwagę wkład pracy, materiałów, jakość oraz przydatność pomocy naukowej)

5. Kontrola zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń

- wszelkie braki należy uzupełnić
- jeżeli uczeń był nieobecny w sposób ciągły, dłużej niż 3 tygodnie i usprawiedliwił nieobecność, uzgadnia z nauczycielem czy i ile lekcji musi uzupełnić
- nauczyciel może sprawdzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, zwracając uwagę na kompletność i prawidłowość zapisów, prace domowe, estetykę, daty lekcji, błędy itp.

6. Nieprzygotowania

- dopuszcza się dwie możliwości nieprzygotowania w półroczu przy dwóch godzinach tygodniowo, jedną możliwość nieprzygotowania przy jednej godzinie tygodniowo
- nauczyciel może udzielić dodatkowej możliwości nieprzygotowania w szczególnych przypadkach losowych ucznia
- uczeń, który nie zgłosił na początku lekcji nieprzygotowania a fakt ten został ujawniony otrzymuje stopień niedostateczny
- jeśli nauczyciel zaczął przeprowadzać kartkówkę lub poprosił ucznia do odpowiedzi, a uczeń wcześniej nie zgłosił nieprzygotowania - pisze kartkówkę lub odpowiada
- uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji wykorzystania „kropki”; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu kolejnego tygodnia,
- za nieprzygotowanie uważa się: brak pracy domowej, brak gotowości do ustnej bądź pisemnej kontroli, brak zeszytu przy zadanej pisemnej pracy domowej
- nie przyjmuje się zgłoszenia nieprzygotowania w dniu sprawdzianu lub testu za wyjątkiem tych osób, które przyszły na lekcję bezpośrednio po długotrwałej chorobie (min. 1 tydzień), te osoby i zaliczają sprawdzian zgodnie ze wcześniejszą procedurą osób zaliczających w drugim terminie
- nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów czy możliwość nieprzygotowania została przez nich wykorzystana.

7. Częstotliwość oceniania

- za podstawę do wystawienia śródrocznej lub rocznej oceny przyjmuje się: przynajmniej cztery oceny cząstkowe - przy realizacji przedmiotu w wymiarze dwóch godzin tygodniowo
- średnia ocen cząstkowych nie jest podstawą wystawienia śródrocznej i rocznej oceny z fizyki.

8. Ocenianie testów, sprawdzianów, kartkówek

Progi procentowe ocen przy ocenianiu sprawdzianów i prac klasowych:

100 % – 95 % – stopień celujący;

94 % – 88 % – stopień bardzo dobry;

79 % – 66 % – stopień dobry;

65 % – 50 % – stopień dostateczny;

49 % – 30% – stopień dopuszczający;

29 % – 0 % – stopień niedostateczny.

Górna granica przedziału procentowego / punktowego umożliwia wystawienie oceny z plusem, a dolna – oceny z minusem.

9. Dostosowanie wymagań.

- przy ustalaniu oceny ucznia z opinią PPP nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

- nauczyciel dostosowuje zasady oceniania, wymagania oraz metody i formy pracy do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi na podstawie wyraźnych zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczących fizyki.

10. Informowanie ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o sposobie oceniania z fizyki

- o sposobie oceniania i wymaganiach z fizyki nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji w danym roku szkolnym. Z PZO zapoznać się mogą zainteresowani rodzice (strona internetowa szkoły).

- o postępach w ciągu półrocza (roku szkolnego) uczniowie informowani są na bieżąco (oceny są jawne i na życzenie ucznia powinny być uzasadnione), a rodziców informuje się poprzez dziennik elektroniczny, podczas zebrań rodzicielskich z wychowawcą klasy (rodzice otrzymują wykazy ocen cząstkowych). Ponadto rodzice mają możliwość uzyskania informacji bezpośrednio od nauczyciela w czasie jego dyżuru.

11. Zdalne nauczanie.

- Nauczyciel monitoruje postępy uczniów, weryfikuje wiedzę i umiejętności uczniów poprzez:
 - a) uzupełnione i odesłane karty pracy, wykonane zdania, ćwiczenia
 - b) indywidualne kontakty z uczniami i rodzicami,
 - c) sprawdzenie wiadomości i umiejętności za pomocą dostępnych testów online i formularzy
- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce i uzyskanych ocenach poprzez:
 - a) informację zwrotną o wykonanych zadaniach przekazaną w formie pisemnej wiadomości,
 - b) informację ustną (kontakt telefoniczny), z której nauczyciel sporządza notatkę w dzienniku elektronicznym w zakładce kontakty z rodzicami,
 - c) oceny wystawione w dzienniku lekcyjnym.
- Ocenie mogą podlegać:
 - a) wskazane przez nauczyciela: uzupełnione i odesłane karty pracy, wykonane zadania, ćwiczenia, prezentacje, dodatkowe zadania dla chętnych,
 - b) sprawdziany wiadomości za pomocą dostępnych testów online i formularzyaktywność i zaangażowanie uczniów.