

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU: EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

## **1. Podstawa Prawna :**

- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Podstawa Programowa z edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej.
- Statut Szkoły- Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO).
- Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej Jarosława Słomy.

## **2. Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa mają na celu:**

- dostarczyć nauczycielowi informacji o postępach i wynikach pracy uczniów;
- motywować uczniów do nauki;
- monitorować bieżącą pracę ucznia;
- przekazywać uczniom i ich rodzicom informację o pracy, trudnościach i mocnych stronach uczniów;
- dostarczyć nauczycielowi informacji na temat skuteczności poszczególnych metod i form pracy, przydatności dydaktycznej pomocy naukowych wykorzystywanych podczas lekcji;
- pomóc osiągnąć zamierzone cele;
- umożliwić wystawienie uczniom ocen zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- kształtować odpowiednie postawy – szacunku dla życia i zdrowia, ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym.

## **3. Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa ocenianiu podlega:**

- wiedza merytoryczna ucznia
- umiejętności, ćwiczenia praktyczne
- praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności

## **4. Warunki i tryb uzyskiwania ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych:**

Ocenianiu podlegają następujące formy:

### **Sprawdziany, testy podsumowujące poszczególne działy:**

- termin sprawdzianu podawany jest uczniom i zapisywany w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem;
- o formie i zakresie uczniowie informowani są na lekcji;
- sprawdziany są obowiązkowe;

-w przypadku dłuższej (tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń zalicza sprawdzian do dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela;

-niesamodzielną pracę ucznia na sprawdzianie jest równoznaczna z dyskwalifikacją oraz z otrzymaniem oceny niedostatecznej;

-punkty uzyskane z prac pisemnych są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

0-29% niedostateczny (1)  
30% dopuszczający minus (2-)  
31-48% dopuszczający (2)  
49 % dopuszczający plus (2+)  
50% dostateczny minus (3-)  
51%-64% dostateczny (3)  
65% dostateczny plus (3+)  
66% dobry minus (4-)  
67%-78% dobry (4)  
79% dobry plus (4+)  
80% bardzo dobry minus (5-)  
81%-93% bardzo dobry (5)  
94% bardzo dobry plus (5+)  
95-100% celujący

#### **Kartkówki:**

-nie podlegają wcześniejszej zapowiedzi;

-obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji;

-niesamodzielną pracę ucznia jest równoznaczna z dyskwalifikacją oraz z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**Odpowiedź ustna:** obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi oraz samodzielność wypowiedzi ucznia
- odmowa odpowiedzi przez ucznia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

#### **Aktywność na lekcji:**

Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus (+). Sześć zgromadzonych plusów skutkuje otrzymaniem oceny celującej, pięć- bardzo dobrej, cztery- dobrej, trzy- dostatecznej.

Brak aktywności ucznia na lekcji skutkuje otrzymaniem minusa (-). Trzy zgromadzone minusy skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.

„+”	„-”
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aktywne włączanie się w tok lekcji</li><li>✓ Efektywną pracę w grupach, pracę z podręcznikiem lub indywidualną</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Brak efektywnej pracy w grupie lub pracy z podręcznikiem, brak samodzielnej pracy</li><li>✓ Brak znajomości elementarnych pojęć i terminów</li><li>✓ Brak aktywnego włączania się w tok lekcji</li><li>✓ Odmowa odpowiedzi, wykonania zadania</li></ul>

**Praca na lekcji**- obejmuje zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- sposób prezentacji,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

### **5. Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania :**

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną ze sprawdzianu jeden raz. Poprawa jest dobrowolna, ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego obok oceny początkowej. Poprawa ocen odbywa się w terminie do tygodnia od momentu wpisania oceny do e-dziennika. Wyjątkiem od tego terminu jest dłuższa (tygodniowa) usprawiedliwiona nieobecność ucznia. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie za wyjątkiem tych działań z których nie przewiduje się sprawdzianu.

2. Przy ustalaniu oceny częściowej dopuszcza się stosowanie znaku + podwyższającego ocenę i znaku - obniżającego ocenę. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu maksymalną liczbę punktów na daną ocenę dopisywany jest do oceny znak +. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu minimalną liczbę punktów na daną ocenę, do oceny dopisywany jest znak - .

3. Uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej (co najmniej tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności w pierwszych dniach nauki (po nieobecności) .

4. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.

5. Przy konstruowaniu sprawdzianów, testów, kartkówek, nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości intelektualne ucznia w tym opinii i orzeczenia PPPP.

6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia na początku lekcji, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek ).Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności w czasie lekcji. Nieprzygotowanie dotyczy braku podręcznika, zeszytu, odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki. Informacja o wykorzystaniu nieprzygotowania przez ucznia wpisywana jest w dzienniku w rubryce „nieprzygotowanie” w postaci daty. Po wyczerpaniu nieprzygotowania w semestrze uczeń otrzymuje uwagę lub ocenę w przypadku odpowiedzi ustnej bądź niezapowiedzianej kartkówki. Niewykorzystane nieprzygotowania w semestrze I nie przechodzą na semestr II.

7. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich otrzymanych ocen.

8. Przy wystawianiu oceny semestralnej oraz rocznej brane są również pod uwagę postępy ucznia, systematyczność, pilność, jak również indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom na podstawie opinii lub orzeczenia PPPP w tym Publicznej Poradni Specjalistycznej.

9. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub tytuł laureata i finalisty olimpiady przedmiotowej o zasięgu wojewódzkim, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie odpowiedniego tytułu.

10. Warunki i tryb uzyskania wyższej od przewidywanej oceny końcowej określa Statut szkoły.

11. Ocena roczna wystawiana jest wg następującej pomocniczej tabeli :

		SEMESTR I					
SEMESTR II		1	2	3	4	5	6
	1	1	1	2	2	3	3
	2	2	2	2	3	3	3
	3	2	3	3	3	4	4
	4	3	3	4	4	4	4
	5	3	4	4	5	5	5
	6	4	4	5	5	6	6

12. W sytuacji niejednoznacznej dla nauczyciela (ocena na pograniczu np. 3/4), nauczyciel może wyznaczyć uczniowi konkretny materiał do poprawy na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa taka jest wówczas dobrowolna dla ucznia.

#### **6. Zasady informowania o postępach w nauce oraz udostępniania prac.**

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco.
2. Prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice do wglądu w kontaktach indywidualnych, podczas konsultacji, zebraniach na terenie szkoły.
3. Pisemne prace są przechowywane przez nauczyciela do zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.
4. O zagrożeniu oceną niedostateczną na koniec roku nauczyciel informuje ucznia podczas lekcji, rodzica poprzez zapis w e-dzienniku oraz wychowawcę ucznia, a ten na miesiąc przed klasyfikacją roczną przekazuje pisemną informację rodzicom.

#### **7. Wymagania edukacyjne:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń który:

- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się zdobytą wiedzą
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania/ćwiczenia w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając poprawnej terminologii
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań oraz ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie opanował podstawowych elementów programu, pozwalających na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

*K.Banach-Kozielewska*