
Przedmiotowe zasady oceny

z biologii

Opracowała:
Katarzyna Banach - Kozińska

1. Podstawa Prawna Przedmiotowych Zasad Oceniania z biologii:

- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Podstawa Programowa z biologii dla szkoły podstawowej.
- Statut Szkoły- Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO).
- Program nauczania biologii autorstwa Anny Zdziennickiej – „Puls Życia”

2. Przedmiotowe zasady oceniania z biologii mają na celu:

- dostarczyć nauczycielowi informacji o postępach i wynikach pracy uczniów;
- motywować uczniów do nauki;
- monitorować bieżącą pracę ucznia;
- przekazywać uczniom i ich rodzicom informację o pracy, trudnościach i mocnych stronach uczniów;
- dostarczyć nauczycielowi informacji na temat skuteczności poszczególnych metod i form pracy, przydatności dydaktycznej pomocy naukowych wykorzystywanych podczas lekcji;
- pomóc osiągnąć zamierzone cele;
- umożliwić wystawienie uczniom ocen zgodnie z obowiązującymi przepisami.

3. Na lekcjach biologii ocenianiu podlega:

- wiedza merytoryczna ucznia
- umiejętności
- praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności

4. Warunki i tryb uzyskiwania ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych:

Ocenianiu podlegają następujące formy:

Sprawdziany, testy podsumowujące poszczególne działy:

- termin podawany jest uczniom i zapisywany w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem;

-zakres i forma sprawdzianu podawany jest uczniom na lekcji;

-sprawdziany są obowiązkowe;

-w przypadku dłuższej (tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń zalicza sprawdzian do dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela;

-niesamodzielną pracą ucznia na sprawdzianie jest równoznaczna z dyskwalifikacją oraz z otrzymaniem oceny niedostatecznej;

-punkty uzyskane z prac pisemnych są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

0-29% niedostateczny (1)

30% dopuszczający minus (2-)

31-48% dopuszczający (2)

49 % dopuszczający plus (2+)

50% dostateczny minus (3-)

51%-64% dostateczny (3)

65% dostateczny plus (3+)

66% dobry minus (4-)

67%-78% dobry (4)

79% dobry plus (4+)

80% bardzo dobry minus (5-)

81%-93% bardzo dobry (5)

94% bardzo dobry plus (5+)

95-100% celujący

Kartkówki:

- nie podlegają wcześniejszej zapowiedzi;
- obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji;
- niesamodzielna praca ucznia jest równoznaczna z dyskwalifikacją oraz z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Odpowiedź ustna: obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi oraz samodzielność wypowiedzi ucznia,
- odmowa odpowiedzi przez ucznia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Aktywność na lekcji:

Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus (+). Sześć zgromadzonych plusów skutkuje otrzymaniem oceny celującej, pięć- oceny bardzo dobrej, cztery- oceny dobrej.

Brak aktywności ucznia na lekcji skutkuje otrzymaniem minusa (-). Trzy zgromadzone minusy skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.

„+”	„-”
<ul style="list-style-type: none">✓ Aktywne włączanie się w tok lekcji✓ Propagowanie wiadomości biologicznych✓ Efektywną pracę w grupach, pracę z podręcznikiem lub indywidualną	<ul style="list-style-type: none">✓ Brak efektywnej pracy w grupie lub pracy z podręcznikiem, brak samodzielnej pracy✓ Brak znajomości elementarnych pojęć i terminów biologicznych✓ Brak aktywnego włączania się w tok lekcji✓ Odmowa odpowiedzi, wykonania zadania

Praca na lekcji- obejmuje zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- sposób prezentacji,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

5. Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania :

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną ze sprawdzianu jeden raz. Poprawa jest dobrowolna, ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego obok oceny początkowej. Poprawa ocen odbywa się w terminie do tygodnia od momentu wpisania oceny do e-dziennika. Wyjątkiem od tego terminu jest dłuższa (tygodniowa) usprawiedliwiona nieobecność ucznia. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie za wyjątkiem tych działów z których nie przewiduje się sprawdzianu.
2. Przy ustalaniu oceny cząstkowej dopuszcza się stosowanie znaku + podwyższającego ocenę i znaku - obniżającego ocenę. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu maksymalną liczbę punktów na daną ocenę dopisywany jest do oceny znak +. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu minimalną liczbę punktów na daną ocenę, do oceny dopisywany jest znak - .
3. Uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej (co najmniej tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności w pierwszych dniach nauki (po nieobecności) .
4. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.

5. Przy konstruowaniu sprawdzianów, testów, kartkówek, nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości intelektualne ucznia w tym opinie i orzeczenia PPPP.

6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia na początku lekcji, bez żadnych konsekwencji jeden raz (klasy 5,6,8) oraz dwa razy (klasy 7) w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności w czasie lekcji. Nieprzygotowanie dotyczy braku podręcznika, zeszytu, odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki. Informacja o wykorzystaniu nieprzygotowania przez ucznia wpisywana jest w dzienniku w rubryce „nieprzygotowanie” w postaci daty. Po wyczerpaniu jednego lub dwóch nieprzygotowań w semestrze uczeń otrzymuje uwagę o nieprzygotowaniu lub ocenę w przypadku odpowiedzi ustnej bądź niezapowiedzianej kartkówki. Niewykorzystane nieprzygotowania w semestrze I nie przechodzą na semestr II.

7. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich otrzymanych ocen.

8. Przy wystawianiu oceny semestralnej oraz rocznej brane są również pod uwagę postępy ucznia, systematyczność, pilność, jak również indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom na podstawie opinii lub orzeczenia PPPP w tym Publicznej Poradni Specjalistycznej.

9. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub tytuł laureata i finalisty olimpiady przedmiotowej o zasięgu wojewódzkim, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie odpowiedniego tytułu.

10. Warunki i tryb uzyskania wyższej od przewidywanej oceny końcowej określa Statut szkoły.

11. Ocena roczna wystawiana jest wg następującej pomocniczej tabeli :

		SEMESTR I					
SEMESTR II		1	2	3	4	5	6
	1	1	1	2	2	3	3
	2	2	2	2	3	3	3
	3	2	3	3	3	4	4
	4	3	3	4	4	4	4
	5	3	4	4	5	5	5
	6	4	4	5	5	6	6

12. W sytuacji niejednoznacznej dla nauczyciela (ocena na pograniczu np. 3/4), nauczyciel może wyznaczyć uczniowi konkretny materiał do poprawy na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa taka jest wówczas dobrowolna dla ucznia.

6. Zasady informowania o postępach w nauce oraz udostępniania prac.

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco.
2. Prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice do wglądu w kontaktach indywidualnych, podczas konsultacji, zebraniach na terenie szkoły.
3. Pisemne prace są przechowywane przez nauczyciela do zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.
4. O zagrożeniu oceną niedostateczną na koniec roku nauczyciel informuje ucznia podczas lekcji, rodzica poprzez zapis w e-dzienniku oraz wychowawcę ucznia, a ten na miesiąc przed klasyfikacją roczną przekazuje pisemną informację rodzicom.

7. Wymagania edukacyjne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- wybiera odpowiednie terminy i pojęcia do opisu zjawisk, właściwości, zachowań, obiektów i organizmów
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- odczytuje informacje przedstawione w formie: tabel, wykresów, schematów, rysunku, fotografii
- selekcjonuje, porównuje, analizuje, przetwarza i interpretuje informacje

- stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk biologicznych:
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy: formułuje i sprawdza hipotezy, kojarzy różnorodne fakty, obserwacje, wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski, analizuje sytuację problemową, dostrzega i formułuje problem, określa wartości dane i szukane (określa cel),
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,
- uzyskał tytuł laureata biologicznego konkursu kuratorskiego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- samodzielnie interpretuje zjawiska biologiczne, potrafi bronić swych poglądów
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle,
- sprawnie posługuje się mikroskopem oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową
- stosuje wiedzę do objaśniania prostych zjawisk biologicznych:
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności,
- analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

