

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim klasy 5-8

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii opracowane w oparciu o:

1. Obowiązującą Podstawę Programową.
2. Aktualne Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut Szkoły.
4. Zasady WSO.
5. Program nauczania geografii wydawnictwa „Nowa Era”

Przedmiotowe zasady oceniania mają na celu:

- dostarczyć nauczycielowi informację o postępach i wynikach pracy poszczególnych uczniów
- motywować uczniów do nauki
- przekazywać uczniom i ich rodzicom informację o pracy, trudnościach i mocnych stronach uczniów
- dostarczyć nauczycielowi informacji na temat skuteczności poszczególnych metod i form pracy
- przydatności dydaktycznej pomocy naukowych wykorzystywanych podczas lekcji
- pomóc osiągnąć zamierzone cele
- umożliwić wystawienie uczniom ocen zgodnie z obowiązującymi przepisami

OBSZARY OCENIANIA

Na lekcjach geografii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Znajomość oraz rozumienie pojęć geograficznych
- Rozumienie praw i zależności występujących w przyrodzie pomiędzy człowiekiem a środowiskiem
- Rozwiązywanie zadań o treści geograficznej
- Posługiwanie się atlasem - odczytywanie informacji zawartych na mapach w atlasie

- Stosowanie wiedzy przyrodniczej w rozwiązywaniu problemów z dziedziny nauk geograficznych
- Dokonywanie analizy: tekstu, informacji graficznych, rysunków, schematów, wykresów, map tematycznych, doświadczeń
- Rozumowanie i umiejętność wysuwania wniosków, jako następstwo analizy
- Prezentowanie wyników własnej pracy w różnych postaciach
- Aktywność na lekcjach
- Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w zdobywanie wiedzy

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ

1. Sprawdziany, testy

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe, przeprowadzane po zakończeniu działu lub połowy obszernego działu. Są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (termin i tematy działów zapisywane w dzienniku elektronicznym). Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł lub ustala z nauczycielem termin napisania sprawdzianu. Jedynie oceny niedostateczne, dopuszczające i dostateczne. Poprawa oceny jest dobrowolna, uczeń musi poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń może poprawiać pracę z danego zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy tylko jeden raz. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zaplanowanego sprawdzianu, nauczyciel ponownie ustala termin sprawdzianu z uczniami klasy. Wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom na bieżąco. Sprawdziany i testy są do wglądu rodziców podczas zebrań z rodzicami lub spotkań indywidualnych.

Sposób oceniania sprawdzianów:

100% - 95% celujący

94–80% bardzo dobry

79–66% dobry

65–50% dostateczny

49–30% dopuszczający

0-29 % niedostateczny

2. **Kartkówki (z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji)**

Kartkówka jest pisemną formą sprawdzania bieżących wiadomości ucznia i nie wymaga zapowiedzi. Może obejmować materiał z trzech poprzednich lekcji. Czas trwania kartkówki jest wydłużony. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Uczeń nieobecny na kartkówce musi zaliczyć dany zakres materiału w formie uzgodnionej z nauczycielem.

3. **Odpowiedzi ustne**

Uczeń zostaje powiadomiony przez nauczyciela, że będzie pytany. Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną. Materiał obowiązujący podczas odpowiedzi to ostatni temat.

4. **Prace domowe**

Przy ocenianiu prac domowych bierze się pod uwagę poprawność i staranność jej wykonywania. Brak pracy domowej uczeń zgłasza przed lekcją. Zgłoszenie braku zeszytu, gdy zadana była praca domowa jest równoznaczne z brakiem pracy domowej. Za brak zadania uczeń otrzymuje „-„ (3 minusy - ocena niedostateczną), uczeń musi uzupełnić zadanie na następną lekcję.

5. **Aktywność i praca na lekcji** (indywidualna i w zespołach: zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy). Uczeń może otrzymać za aktywność „+” lub „-„. Za trzy "+" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy "-„ ocenę niedostateczną.

6. **Praca w grupach.**

Praca w grupach jest oceniana według kryteriów ustalonych z uczniami przed rozpoczęciem pracy. Przy ocenie pracy w grupie stosuje się kryteria: poprawność merytoryczna wykonanego zadania, stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji, zaangażowanie w pracę grupy, pomysłowość i staranność, sposób prezentacji efektów końcowych. Członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny – może się zdarzyć, że uczeń wyróżniający się otrzyma ocenę podwyższoną, a mniej zaangażowany obniżoną.

7. **Odpowiedź przy mapie**

Odpowiedź przy mapie należy do obowiązkowych form sprawdzenia wiedzy. Odbywa się ona na początku lekcji, zadawana lub losowana jest seria pytań do klasy lub pytany jest konkretny uczeń.

8. **Zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia (klasy 7-8)**

Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń (klasy 7-8). Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie – jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji powinien uzupełnić brakujące tematy, w przypadku dłuższej nieobecności (minimum tydzień) spowodowanej np. chorobą termin jest uzgodniony z nauczycielem. Zeszyt i ćwiczenia będą sprawdzane pod kątem staranności, systematyczności, poprawności. Podlegają ocenie co najmniej raz w semestrze. Na bieżąco powinny być uzupełnione wszystkie notatki oraz braki zadań w zeszycie ćwiczeń (klasy 7-8).

9. **Udział w konkursach:**

Uczeń, który w konkursach o tematyce geograficznej lub regionalnej przechodzi do drugiego etapu lub zajmuje (1-3 miejsce) w zależności od stopnia trudności otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą lub celującą.

10. **Inne formy (np. referat, prezentacja)**

Kryteria brane pod uwagę podczas oceniania: samodzielne wykonywanie, zrozumienie tematu, znalezienie i wybór źródeł informacji, zakres materiału rzeczowego, sposób prezentacji jako umiejętności posługiwania się wiedzą i pojęciami, konstrukcja pracy i jej forma graficzna np. wstęp, rozwinięcie, wykaz literatury.

11. **Zadania dodatkowe**

Zadania dodatkowe wymagają wykorzystania różnorodnych źródeł wiedzy. Mogą być wykonywane przez ucznia w dowolnym momencie roku szkolnego. Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, ale w każdym przypadku ich wykonanie może skutecznie pomóc w uzyskaniu lepszej oceny.

Nieprzygotowanie

Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, jeżeli ilość zajęć tygodniowo wynosi 1 godzinę, a w przypadku większej ilości zajęć danego przedmiotu tygodniowo - prawo to przysługuje 2 razy. Uczeń nie musi podawać przyczyny nieprzygotowania. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku zajęć wpisując datę. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez adnotacji w dzienniku zajęć w wyniku nieobecności usprawiedliwionej trwającej minimum tydzień. Termin nadrobienia zaległości ustala nauczyciel.

Ocenianie:

- Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian) uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć:

a) odwracanie się,

b) rozmawianie,

c) odpisywanie,

d) przepisywanie,

e) korzystanie z telefonu komórkowego.

- Nie ocenia się ucznia po dłuższej (więcej niż 5 dni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń dostaje określony czas na nadrobienie zaległego materiału.
- Ocen z kartkówek, prac długoterminowych oraz kart pracy z instrukcją uczniowie nie poprawiają, chyba, że nauczyciel uzna, iż jest to konieczne.
- Przy wystawianiu oceny semestralnej oraz rocznej brane są również pod uwagę postępy ucznia, systematyczność, pilność, jak również indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia na podstawie orzeczenia PPPP.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, uwzględnienie zaleceń ujętych w orzeczeniu z PPPP. Są to m.in.:

- podanie zagadnień na sprawdzian
- wydłużony czas prac pisemnych
- umożliwienie wykonywania prac pisemnych komputerowo
- wyznaczanie więcej czasu np. na przygotowanie prezentacji, wykonanie zadania
- obniżenie wymagań edukacyjnych oraz dotyczących umiejętności czytania informacji w postaci map, wykresów czy diagramów.

Wymagania edukacyjne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wiedza na poziomie przekraczającym wymagania programowe,
- posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce,
- odczytuje informacje przedstawione na mapach, w tabelach, wykresach, klimatogramach, rysunkach, fotografiach, porównuje, analizuje, przetwarza i interpretuje informacji,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- bierze udział w konkursach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje zainteresowania geografiami,
- znajduje odpowiednie miejsca na mapie, odczytuje klimatogramy, diagramy,
- posługuje się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się źródłami informacji geograficznej przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- poprawne rozumienie i stosowanie pojęć geograficznych,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami geograficznymi,
- odrabia zadania domowe,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych stosuje ubogie słownictwo oraz błędną terminologię geograficzną,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste wykresy i diagramy,
- nie używa terminologii geograficznej,

- liczne błędy w rozumieniu i używaniu pojęć geograficznych,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela
- nie potrafi posługiwać się źródłami informacji geograficznej,
- brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i praktyce
- nie odrabia zadań domowych,
- nie zna podstawowej terminologii z geografii,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- brak aktywności na lekcji.

Swietłana Dbaj