

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12
W KĘDZIERZYNIE - KOŻŁU**

Podstawa prawna:

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z następującymi dokumentami:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;

- Statutem Szkoły

- Załącznikiem nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, (Dz.U.z 24 lutego 2017 r., poz.356);

- Programem nauczania wychowania fizycznego

Ocena powinna mieć charakter wspierający, uwzględniać indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i postępy.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (§ 9 rozporządzenia z 3 sierpnia 2017 r.).

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

I. OBSZARY OCENIANIA

Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę 5 obszarów:

1. Systematyczność i przygotowanie.
2. Aktywność.
3. Umiejętności ruchowe.
4. Wiadomości.
5. Aktywność dodatkowa.

1. Systematyczność.

Systematyczne uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Jego czynne uczestnictwo, zaangażowanie, trud wnoszony w wykonanie ćwiczeń oraz postawa na zajęciach będzie oceniane raz w miesiącu

Uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowane, czy w niej uczestniczy i w jakiej formie aktywnie czy pasywnie (zwolniony przez rodzica lub lekarza). Uczeń, który w danym miesiącu ma zwolnienie lekarskie otrzymuje wpis zw (zwolniony). Jeśli jest to czas 2 tygodni, wówczas okres zwolnienia nie podlega ocenie. Jeśli będzie to krótki termin lub pojedyncze godziny wówczas systematyczność ucznia będzie obniżona o ten okres.

Wszelkie zwolnienia z ćwiczeń od rodzica na piśmie bądź w e-dzienniku będą uwzględniane tylko w dniu, w którym odbywa się lekcja.

Systematyczność oceniamy z wagą 5 (kategorie ocen z tego obszaru zapisujemy w dzienniku elektronicznym jako systematyczność).

2. Aktywność.

Aktywność na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+), (-), bądź w wypadku uczestnictwa w zawodach nauczyciel od razu stawia ocenę.

Plusy(+) uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania w lekcje, stosunek do przedmiotu i obowiązków szkolnych, respektowanie poleceń nauczyciela, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu bądź sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad fair play, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumiennosc, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

Trzy takie znaki (+) zamieniane są na częściową ocenę bardzo dobrą.

Minusy (-) uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów. Trzy takie znaki (-) zamieniane są na częściową ocenę niedostateczną.

Poza tym nauczyciel będzie odnotowywał czy uczeń ma odpowiedni zamienny strój: (obuwie sportowe, koszulka – kolor ustalają uczniowie wspólnie z nauczycielem, spodenki lub dres), czy ma zdjętą biżuterię i spięte włosy. Uczeń dwa razy w semestrze zgodnie ze statutem szkoły może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minus. Trzeci minus skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Za reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczeń otrzymuje dodatkową ocenę celującą lub bardzo dobrą, zaś za udział w turniejach na szczeblu wojewódzkim przysługuje mu prawo do podniesienia oceny semestralnej lub końcoworocznej.

Ponadto nauczyciel ma możliwość nagrodzenia ucznia za jego aktywność wstawiając mu za to od razu ocenę częściową.

Aktywność oceniamy z wagą 5 (kategoria ocen z tego obszaru zapisywana jest w dzienniku elektronicznym jako aktywność).

3. Umiejętności ruchowe.

Przy umiejętnościach ruchowych: gimnastyka, gimnastyka artystyczna, tańce, lekkoatletyka, i inne- ocenie podlega technika oraz dokładność wykonania zadania ruchowego.

W grach zespołowych oceniamy umiejętność wykonania określonego elementu techniki gry oraz wykorzystanie poznanych umiejętności technicznych i taktycznych podczas gry lub we fragmentach gry.

W obszarze tym stosujemy wagę 3 (kategorie ocen z tego obszaru zapisujemy w dzienniku elektronicznym jako umiejętności).

4. Wiadomości.

W obszarze wiadomości oceniamy wiedzę ucznia związaną ściśle z tym, co nauczyciel przekazał w czasie zajęć: terminologia ćwiczeń, znajomość zasad oraz przepisów gier i zabaw ruchowych, bezpieczna organizacja gier i zabaw ruchowych, korekcyjnych, sędziowanie, przeprowadzenie pod kierunkiem nauczyciela zabaw, przygotowanie zestawu ćwiczeń ogólnorozwojowych na część wstępną lekcji, zasady aktywnego wypoczynku i zdrowego odżywiania.

Wiadomości oceniamy z wagą 2 (kategorie ocen z tego obszaru zapisujemy w dzienniku elektronicznym jako wiadomości).

5. Aktywność dodatkowa.

Aktywność dodatkowa uwzględnia systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych co najmniej raz w tygodniu lub więcej. Uczeń otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą lub celującą raz w semestrze.

Aktywność dodatkową oceniamy z wagą 3 (kategorie ocen z tego obszaru zapisywane są w dzienniku elektronicznym jako aktywność dodatkowa).

II. Kryteria na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

Uczeń:

- wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, osiąga sukcesy w rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią,
- przestrzega higieny osobistej,
- dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia,
- cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz chętnie podejmuje się czynności społecznych,

- stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy,
- wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej rozwoju psychofizycznego człowieka,
- posiadane wiadomości umiejętnie wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela,
- jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych, potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem,
- chętnie reprezentuje szkołę czy klasę w zawodach sportowych.

Ocena dobra:

Uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał programowy,
- czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi, stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
- stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
- podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności,
- przystępuje do większości sprawdzianów,
- często nie posiada właściwego stroju na lekcji,

- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć,
- dba o higienę osobistą,
- wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych,
- nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- minimum 50% uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego,
- przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji,
- nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela,
- nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- opuszcza lekcje wychowania fizycznego bez ich usprawiedliwienia,
- regularnie nie posiada właściwego stroju,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami wychowania fizycznego,
- ma lekceważący stosunek do zajęć, nie ćwiczy na miarę swoich możliwości
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- nie robi postępów w zakresie opanowania podstawowych elementów techniki, nie wykazuje chęci poprawy.

III. Sposoby poprawy oceny ucznia:

- jeżeli uczeń z przyczyn losowych będzie nieobecny na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem;
- uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od jego przeprowadzenia lub w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem;
- uczeń ma możliwość nadrobienia zaległości programowych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w terminie ustalonym przez nauczyciela.

IV. Informowanie rodziców o postępach w nauce:

- na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny,
- na spotkaniach z rodzicami lub w trakcie indywidualnych spotkań,
- telefoniczne lub pisemnie w razie potrzeb,

- o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej poprzez wpis do dziennika elektronicznego co najmniej na 14 dni przed konferencją klasyfikacyjną,
- o przewidywanej niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej rocznej za pośrednictwem wychowawcy –pisemnie na miesiąc przed klasyfikacją roczną.

V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

- zwalnianie ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza na czas określony w tej opinii – zgodnie ze Statutem Szkoły § 54
- warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna - zgodnie ze Statutem Szkoły § 56
- warunki i sposób przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych – zgodnie ze Statutem Szkoły § 59

Nauczyciele wychowania fizycznego:

Małgorzata Bujak,
Agnieszka Chodorska,
Sylwia Fojcik,
Magdalena Górską,
Małgorzata Semak,
Bożena Wolny.