

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM

## Wiedza o społeczeństwie klasa 8

Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12  
im. kadeta Zygmunta Kuczyńskiego  
w Kędzierzynie – Koźlu

### Podstawa prawna:

- Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (DzU z 24 lutego 2017 r., poz.356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 sierpnia 2017 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statut Szkoły (Rozdział 6.) - uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 28 listopada 2017r.;
- „Dziś i jutro” -program nauczania ogólnego wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej autorstwa Barbary Furman

### Zasady oceniania

Lp.	Formy pracy i aktywności ucznia ( kolory stopni w e -dzienniku )	Częstotliwość	
		I semestr	II semestr
1	Testy , sprawdziany	2-3 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min (według rozdziałów)	2-3 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min (według rozdziałów)
2	Praktyczna umiejętność korzystania z mediów - prasówka	1-2 na bieżąco /systematyczna praca ucznia	1-2 na bieżąco /systematyczna praca ucznia
3	Badanie wyników nauczania	0-1 (może być bez zapowiedzi)	0-1 (może być bez zapowiedzi)
4	Kartkówki	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi) czas: do 15 min.	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi) czas: do 15 min.
5	Aktywność/praca w grupach	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
6	Odpowiedzi ustne	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
7	Projekty edukacyjne	( zadania długoterminowe zapowiedziane przez	( zadania długoterminowe zapowiedziane przez

		nauczyciela ) wg uznania nauczyciela	nauczyciela ) wg uznania nauczyciela
8	Zadania domowe- plakaty, wypracowania, konkursy, projekty itd	1-3	1-3

### **Skala ocen bieżących i klasyfikacyjnych**

Ilość %	Stopień szkolny	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
0 - 29%	niedostateczny	ndst	1
30 - 49%	dopuszczający	dop.	2
50 - 65%	dostateczny	dst	3
66 - 79%	dobry	db	4
80 - 94%	bardzo dobry	bdb	5
95 - 100%	celujący	cel	6

### **Pozostałe postanowienia:**

**1. Uczeń prowadzi zeszyt według zasad ustalonych z nauczycielem .**

- staranność zapisu, z uwzględnieniem problemów grafomotorycznych ucznia
- systematyczność w zapisach lekcyjnych,
- podkreślenie lub zapisanie innym kolorem ważnych pojęć

**2. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z uzupełnienia zeszytu przedmiotowego i znajomości omówionego materiału.**

**3. Uczeń zgłasza przed lekcją nauczycielowi brak zadania podając powód.**

**4. Uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian dostosowany do jego potrzeb edukacyjnych , zgodnych z zaleceniami PPPP (lub z treści sprawdzianu odpowiadać, gdy ma problemy grafomotoryczne) na którym nie był obecny. Termin pisania zaległego sprawdzianu ustala się z nauczycielem ( nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły).**

**5. Uczeń ma prawo poprawić test , sprawdzian (pisemnie lub ustnie) w przypadku, gdy otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem - do dwóch tygodni od momentu otrzymania wyniku.**

**6. Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach związanych z wiedzą o społeczeństwie na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim może przyczynić się do podwyższenia oceny nawet o pół lub cały stopień.**

**7. Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+” (plus) poza stopniem celującym lub „-” (minus) poza stopniem niedostatecznym.**

**8. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń nie**

*musi podawać przyczyny nieprzygotowania. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku zajęć wpisując "N"-nieprzygotowanie - fakt ten nie może mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną.*

*9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez adnotacji w dzienniku zajęć w wyniku nieobecności usprawiedliwionej trwającej minimum tydzień. Termin nadrobienia zaległości ustala nauczyciel. Przy nieobecności trwającej dłużej niż 30 dni nauczyciel ma obowiązek indywidualizować pracę z uczniem w celu uzupełnienia przez niego braków.*

*10. Uczeń zwolniony lub nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje w odpowiedniej rubryce w dzienniku zajęć wpis „nb” lub „zw”.*

### **Kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim realizują tę samą podstawę programową, co ich sprawni rówieśnicy.

Ocenie podlega:

- każda próba wypowiedzi ucznia
- zaangażowanie na lekcji
- treść wypowiedzi pisemnej
- praktyczne posługiwanie się wiedzą
- wkład pracy ucznia, motywacja do nauki, zaangażowanie
- aktywność na lekcjach oraz praca pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenie nie podlega:

- czytelność i strona graficzna pisma
- zaburzone myślenie słowno –pojęciowe, abstrakcyjne
- zaburzona mowa, liczne wady wymowy, ubogi zasób słownictwa
- wolniejsze tempo pracy
- zaburzenia wyobraźni przestrzennej i stosunków czasowych
- zaniżony poziom rozumienia wszelkich reguł i definicji
- słaba koncentracja uwagi
- słaby poziom stosowania umiejętności w praktyce
- ograniczenia procesów pamięciowych

### ***Ocena celująca***

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej i ma wiedzę wykraczającą

poza jej treści,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, a także samodzielnie wyszukać wiadomości,
- wzbogaca swoją wiedzę korzystając z mediów
- bierze aktywny udział i odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza społeczna lub jest autorem pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle społecznymi i politycznymi (przyczyny -skutki), a także powiązać problematykę wiedzy o społeczeństwie z zagadnieniami z innych przedmiotów,
- stosuje język przedmiotu,
- prawidłowo posługuje się pojęciami
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów, będących skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera.

### ***Ocena bardzo dobra***

Uczeń:

- opanował wiedzę zapisaną w podstawie programowej,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- Samodzielnie lub z małą pomocą nauczyciela interpretuje fakty, uzasadniając swoje stanowisko, właściwie wnioskuje i broni swoich poglądów,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, ma zawsze uzupełniony zeszyt
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych ze społeczeństwem i odnosi sukcesy ,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę historyczną i przedmiotów pokrewnych,
- ma dużą wiedzę o samorządzie lokalnym
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

## ***Ocena dobra***

Uczeń:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał podstawy programowej,
- poprawnie posługuje się kategoriami społecznymi, wskazuje przyczyny i skutki

wydarzeń (także przy pomocy nauczyciela),

- poprawnie definiuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
- bierze czynny udział w lekcji,
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi właściwie komunikować się z

kolegami,

## ***Ocena dostateczna***

Uczeń:

• częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- podczas lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- nie pracuje systematycznie i niechętnie wykonuje pracę indywidualną, grupową

lub zespołową,

- czasami poprawnie definiuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,

## ***Ocena dopuszczająca***

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez

nauczyciela,

- nie potrafi zdefiniować własnych wniosków,
- ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie.

## ***Ocena niedostateczna***

Uczeń:

- nie opanował nawet minimum wiadomości programowych, określonych jako wymagania konieczne wynikające z dostosowania potrzeb edukacyjnych , wskazanych w zaleceniach orzeczenia z PPPP
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń , które wymagają zastosowania podstawowych umiejętności,
- ma braki w wiedzy tak wielkie, że nie roszą one nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela.

### **Możliwości przekazywania informacji o ocenach i postępach w nauce**

***Uczniom:***

- ustnie – uzasadniając ocenę i wskazując możliwości poprawy,
- pisemnie – w zeszycie lub dzienniczku .

***Rodzicom (opiekunom):***

- poprzez e- dziennik – stały dostęp,
- wpis do zeszytu przedmiotowego
- na zebraniach rodziców lub w rozmowach indywidualnych.

*Rodzie (opiekun) ma prawo wglądu ( w trakcie roku szkolnego) do pisemnych prac ucznia, które przechowuje nauczyciel.*

UWAGI KOŃCOWE

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów według następującej kolejności :

-50%Sprawdziany

-50% Kartkówki i odpowiedzi ustne

-20%Aktywność na zajęciach

-10%Aktywność pozalekcyjna

-10%Prace domowe

10% prace długoterminowe

### **Tryb podwyższania proponowanej oceny semestralnej i rocznej**

Uczeń ma prawo uzyskać ocenę wyższą od proponowanej po spełnieniu następujących

warunków:

-wszystkie sprawdziany muszą być zaliczone lub poprawione na ocenę, o którą stara się uczeń

-bieżące kartkówki, prace domowe, długoterminowe i odpowiedzi ustne również muszą być zaliczone na ocenę, o którą stara się uczeń

–uczeń ma możliwość poprawy ocen ze sprawdzianów do dwóch tygodni od momentu proponowanej oceny –termin poprawy ustala wcześniej z nauczycielem

Opracowanie:

*Anna Ostrycharz*