

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Wiedza o społeczeństwie klasa 8

Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12
im. kadeta Zygmunta Kuczyńskiego
w Kędzierzynie – Koźlu

Podstawa prawna:

- Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (DzU z 24 lutego 2017 r., poz.356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 sierpnia 2017 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statut Szkoły (Rozdział 6.) - uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 28 listopada 2017r.;
- „Dziś i jutro” -program nauczania ogólnego wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej autorstwa Barbary Furman

Zasady oceniania

Lp.	Formy pracy i aktywności ucznia (kolory stopni w e -dzienniku)	Częstotliwość	
		I semestr	II semestr
1	Testy , sprawdziany	2-3 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min (według rozdziałów)	2-3 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min (według rozdziałów)
2	Praktyczna umiejętność korzystania z mediów - prasówka	1-2 na bieżąco /systematyczna praca ucznia	1-2 na bieżąco /systematyczna praca ucznia
3	Badanie wyników nauczania	0-1 (może być bez zapowiedzi)	0-1 (może być bez zapowiedzi)
4	Kartkówki	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi) czas: do 15 min.	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi) czas: do 15 min.
5	Aktywność/praca w grupach	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
6	Odpowiedzi ustne	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
7	Projekty edukacyjne	(zadania długoterminowe zapowiedziane przez nauczyciela)	(zadania długoterminowe zapowiedziane przez nauczyciela)

		wg uznania nauczyciela projekt edukacyjny na 100- lecie niepodległości	wg uznania nauczyciela
8	Zadania domowe- plakaty, wypracowania, konkursy, projekty itd	1-3	1-3

Skala ocen bieżących i klasyfikacyjnych

Ilość %	Stopień szkolny	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
0 - 29%	niedostateczny	ndst	1
30 - 49%	dopuszczający	dop.	2
50 - 65%	dostateczny	dst	3
66 - 79%	dobry	db	4
80 - 94%	bardzo dobry	bdb	5
95 - 100%	celujący	cel	6

Pozostałe postanowienia:

- 1. Uczeń prowadzi zeszyt według zasad ustalonych z nauczycielem .**
- 2. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z uzupełnienia zeszytu przedmiotowego i znajomości omówionego materiału.**
- 3. Uczeń zgłasza przed lekcją nauczycielowi brak zadania podając powód.**
- 4. Uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian (lub z treści sprawdzianu odpowiadać,) na którym nie był obecny. Termin pisania zaległego sprawdzianu ustala się z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły)**
- 5. Uczeń ma prawo poprawić test , sprawdzian (pisemnie lub ustnie) w przypadku, gdy otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą w terminie ustalonym z nauczycielem - do dwóch tygodni od momentu otrzymania wyniku.**
- 6. Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach związanych z historią na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim może przyczynić się do podwyższenia oceny nawet o pół lub cały stopień.**
- 7. Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+” (plus) poza stopniem celującym lub „-” (minus) poza stopniem niedostatecznym.**
- 8. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń nie musi podawać przyczyny nieprzygotowania. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku zajęć wpisując "N"-nieprzygotowanie - fakt ten nie może mieć wpływu na ocenę**

klasyfikacyjną.

9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez adnotacji w dzienniku zajęć w wyniku nieobecności usprawiedliwionej trwającej minimum tydzień. Termin nadrobienia zaległości ustala nauczyciel. Przy nieobecności trwającej dłużej niż 30 dni nauczyciel ma obowiązek indywidualizować pracę z uczniem w celu uzupełnienia przez niego braków.

10. Uczeń zwolniony lub nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje w odpowiedniej rubryce w dzienniku zajęć wpis „nb” lub „zw”.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej i ma wiedzę wykraczającą poza jej treści,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, a także samodzielnie wyszukać wiadomości,
- wzbogaca swoją wiedzę korzystając z mediów
- bierze aktywny udział i odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza społeczna lub jest autorem pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle społecznymi i politycznymi (przyczyny -skutki), a także powiązać problematykę wiedzy o społeczeństwie z zagadnieniami z innych przedmiotów,
- stosuje język przedmiotu,
- prawidłowo posługuje się pojęciami
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów, będących skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował wiedzę zapisaną w podstawie programowej,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- samodzielnie interpretuje fakty, uzasadniając swoje stanowisko, właściwie wnioskuje i broni swoich poglądów,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych ze społeczeństwem i odnosi sukcesy ,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę historyczną i przedmiotów pokrewnych,
- ma dużą wiedzę o samorządzie lokalnym
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał podstawy programowej,
- poprawnie posługuje się kategoriami społecznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń (także przy pomocy nauczyciela),
- poprawnie definiuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji ,
- bierze czynny udział w lekcji,
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi właściwie komunikować się z kolegami,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- podczas lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- nie pracuje systematycznie i niechętnie wykonuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,

- czasami poprawnie definiuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- nie potrafi zdefiniować własnych wniosków,
- ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował nawet minimum wiadomości programowych, określonych jako wymagania konieczne,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, które wymagają zastosowania podstawowych umiejętności,
- ma braki w wiedzy tak wielkie, że nie roszą one nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela.

Możliwości przekazywania informacji o ocenach i postępach w nauce

Uczniom:

- ustnie – uzasadniając ocenę i wskazując możliwości poprawy,
- pisemnie – w zeszytzie lub dzienniczku .

Rodzicom (opiekunom):

- poprzez e- dziennik – stały dostęp,
- wpis do zeszytu ćwiczeń lub dzienniczka ucznia,
- na zebraniach rodziców lub w rozmowach indywidualnych.

Rodzic (opiekun) ma prawo wglądu (w trakcie roku szkolnego) do pisemnych prac ucznia, które przechowuje nauczyciel.

UWAGI KOŃCOWE

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów według następującej kolejności :

- 50%Sprawdziany
- 50% Kartkówki i odpowiedzi ustne
- 20%Aktywność na zajęciach
- 10%Aktywność pozalekcyjna
- 10%Prace domowe
- 10% prace długoterminowe

Tryb podwyższania proponowanej oceny semestralnej i rocznej

Uczeń ma prawo uzyskać ocenę wyższą od proponowanej po spełnieniu następujących warunków:

- wszystkie sprawdziany muszą być zaliczone lub poprawione na ocenę, o którą stara się uczeń
- bieżące kartkówki, prace domowe, długoterminowe i odpowiedzi ustne również muszą być zaliczone na ocenę, o którą stara się uczeń
- uczeń ma możliwość poprawy ocen ze sprawdzianów do dwóch tygodni od momentu proponowanej oceny –termin poprawy ustala wcześniej z nauczycielem

Opracowanie:

Anna Kotowska

Konsultacja: Zofia Głębocka-Kojzar