

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
HISTORIA  
KLASY IV-VIII**

Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12  
im. kadeta Zygmunta Kuczyńskiego  
w Kędzierzynie – Koźlu

**Podstawa prawna:**

- Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (DzU z 24 lutego 2017 r., poz.356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 sierpnia 2017 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statut Szkoły - uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 28 listopada 2017r.;
- „Wczoraj i dziś” Program nauczania historii w klasach IV -VIII szkoły podstawowej autorstwa Tomasza Maćkowskiego.

**Zasady oceniania**

Lp.	Formy pracy i aktywności ucznia ( kolory stopni w e -dzienniku )	Częstotliwość	
		I semestr	II semestr
1	Testy , sprawdziany	3-4 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min (według rozdziałów)	3-4 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min (według rozdziałów)
2	Czytanie mapy	1-2 (według uznania nauczyciela)	1-2 (według uznania nauczyciela)
3	Badanie wyników nauczania	0-1 (może być bez zapowiedzi)	0-1 (może być bez zapowiedzi)
6	Kartkówki	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi) czas: do 15 min.	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi) czas: do 15 min.
7	Aktywność/praca w grupach	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
8	Odpowiedzi ustne	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela

*Przedmiotowe zasady oceniania z historii*

10	<b>Pieśni patriotyczne lub wojskowe</b>	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
11	Zadania domowe	1-3	1-3
12	Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	1 - 2	1 - 2
13	Czytanie ciche i głośne	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
14	Prace dodatkowe - różnorodne działania twórcze, referaty, projekty, konkursy, olimpiady	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela

**Skala ocen bieżących i klasyfikacyjnych**

Ilość %	Stopień szkolny	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
0 - 29%	niedostateczny	ndst	1
30 - 49%	dopuszczający	dop.	2
50 - 65%	dostateczny	dst	3
66 - 79%	dobry	db	4
80 - 94%	bardzo dobry	bdb	5
95 - 100%	celujący	cel	6

**Pozostałe postanowienia:**

- 1. Uczeń prowadzi zeszyt według zasad ustalonych z nauczycielem .*
- 2. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z uzupełnienia zeszytu przedmiotowego i znajomości omówionego materiału.*
- 3. Uczeń zgłasza przed lekcją nauczycielowi brak zadania podając powód.*
- 4. Uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian (lub odpowiadać) , na którym nie był obecny.*
- 5. Uczeń ma prawo poprawić test , sprawdzian (pisemnie lub ustnie) w przypadku, gdy otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem - do dwóch tygodni od momentu otrzymania wyniku.*
- 6. Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach związanych z historią na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim może przyczynić się do podwyższenia oceny nawet o pół lub cały stopień.*
- 7. Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+” (plus) poza stopniem celującym lub „-” (minus) poza stopniem niedostatecznym.*
- 8. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, jeżeli ilość zajęć*

*tygodniowo jest większa niż 2 godziny - prawo to przysługuje 4 razy. Uczeń nie musi podawać przyczyny nieprzygotowania. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku zajęć wpisując datę - fakt ten nie może mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną.*

*9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez adnotacji w dzienniku zajęć w wyniku nieobecności usprawiedliwionej trwającej minimum tydzień. Termin nadrobienia zaległości ustala nauczyciel. Przy nieobecności trwającej dłużej niż 30 dni nauczyciel ma obowiązek indywidualizować pracę z uczniem w celu uzupełnienia przez niego braków.*

*10. Uczeń zwolniony lub nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje odpowiedniej rubryce w dzienniku zajęć wpis „nb” lub „zw”.*

w

### **Kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej i ma wiedzę wykraczającą poza jej treści,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, a także samodzielnie wyszukać wiadomości,
- wzbogaca swoją wiedzę czytając książki lub artykuły o treści historycznej (odpowiednie do wieku),
- bierze aktywny udział i odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza historyczna lub jest autorem pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), a także powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów,
- stosuje język przedmiotu,
- potrafi wskazywać omawiane miejsca na mapie,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski i powszechnymi,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów, będących skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera.

### ***Ocena bardzo dobra***

Uczeń:

- opanował wiedzę zapisaną w podstawie programowej,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- samodzielnie interpretuje fakty, uzasadniając swoje stanowisko, właściwie wnioskuje i broni swoich poglądów,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach ,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z historią i społeczeństwem i odnosi sukcesy ,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę historyczną i przedmiotów pokrewnych,
- ma dużą wiedzę o historii regionu,
- potrafi wskazać omawiane miejsca na mapie,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

### ***Ocena dobra***

Uczeń:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał podstawy programowej,
- poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń (także przy pomocy nauczyciela),
- poprawnie definiuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji ,
- bierze czynny udział w lekcji,
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi właściwie komunikować się z kolegami,
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swojego regionu.

### ***Ocena dostateczna***

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

### *Przedmiotowe zasady oceniania z historii*

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- podczas lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- nie pracuje systematycznie i niechętnie wykonuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- czasami poprawnie definiuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu.

### ***Ocena dopuszczająca***

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- nie potrafi zdefiniować własnych wniosków,
- ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie.

### ***Ocena niedostateczna***

Uczeń:

- nie opanował nawet minimum wiadomości programowych, określonych jako wymagania konieczne,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, które wymagają zastosowania podstawowych umiejętności,
- ma braki w wiedzy tak wielkie, że nie rokuje nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela.

### ***Możliwości przekazywania informacji o ocenach i postępach w nauce***

***Uczniom:***

- ustnie – uzasadniając ocenę i wskazując możliwości poprawy,
- pisemnie – w zeszycie lub dzienniczku .

***Rodzicom (opiekunom):***

### *Przedmiotowe zasady oceniania z historii*

- poprzez e- dziennik – stały dostęp,
- wpis do zeszytu ćwiczeń lub dzienniczka ucznia,
- na zebraniach rodziców lub w rozmowach indywidualnych.

*Rodzic (opiekun) ma prawo wglądu ( w trakcie roku szkolnego) do pisemnych prac ucznia, które przechowuje nauczyciel.*

### ***Warunki i tryb podwyższania proponowanej oceny semestralnej lub rocznej:***

1. Uczeń może zgłosić do nauczyciela przedmiotu chęć podwyższenia przewidywanej semestralnej lub rocznej oceny z danych zajęć edukacyjnych w formie pisemnego wniosku, odpowiednio argumentując w terminie do 3 dni od uzyskania informacji o proponowanej ocenie.
2. Nauczyciel w ciągu 7 dni od otrzymania prośby od ucznia informuje go o terminie , formie i zakresie sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności ucznia zgodnie z kryteriami przyjętymi w PZO na poszczególne oceny .
3. Warunkiem podwyższenia oceny rocznej jest uzyskanie wymaganej na daną ocenę progu procentowego poprawnych odpowiedzi z zakresu materiału przewidzianego na daną ocenę w PZO.
4. Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia poza nauczycielem prowadzącym, obecny jest również inny nauczyciel tego samego przedmiotu.
5. Jeżeli uczeń nie stawia się w określonym terminie (z wyjątkiem choroby, potwierdzonej przez lekarza czy zaistniałej tragicznej sytuacji) lub nie udzieli odpowiedzi w wymaganym zakresie, nauczyciel utrzymuje ocenę proponowaną.
6. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.
7. Nauczyciel informuje ucznia o ustalonej ocenie najpóźniej 3 dni przed radą klasyfikacyjną, dokonuje zapisu oceny w dzienniku zajęć lekcyjnych oraz przekazuje informację wychowawcy klasy.
8. Z podjętych działań sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen.

Regulamin traktuje się jako otwarty – może podlegać modyfikacjom.

Opracowanie:

*Lidia Mańka*

Konsultacja:

*Anna Kotowska*

*Katarzyna Zielińska*

*Przedmiotowe zasady oceniania z historii*

*Robert Wencel*