

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI
klasy 4 - 6
dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 12 im. kadeta Zygmunta Kuczyńskiego
w Kędzierzynie - Koźlu

Podstawa prawna

Przedmiotowy system oceniania z techniki jest zgodny z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 sierpnia 2017 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statutem Szkoły (§65 - §78) przyjętym uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2016 r.
- załącznikiem nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 24 lutego 2017 r., poz. 356);
- Programem nauczania techniki w szkole podstawowej.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a) prace wytwórcze

Przy ocenie prac wytwórczych bierze się pod uwagę:

- zgodność z projektem
- korzystanie z planu pracy
- organizację stanowiska pracy ucznia
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych
- przestrzeganie zasad bhp w czasie pracy
- stopień samodzielności pracy
- oryginalność rozwiązań
- wkład pracy ucznia

- dokładność, staranność i estetykę wykonania zadania
- b) praca na lekcji**
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
 - rozumienie zjawisk technicznych,
 - umiejętność wnioskowania,
 - dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
 - umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, stosowanie zasad bhp w czasie pracy, twórcze rozwijanie problemów,
 - współpraca w zespole,
 - prezentacje własnych prac,
 - samodzielne uzupełnianie dokumentacji, zeszytu ćwiczeń,
 - terminowość wykonania prac,
- c) przygotowanie do lekcji** – posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika, przyborów kreślarskich, potrzebnych materiałów i przyborów, zasób wiadomości, obowiązkowość i systematyczność. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją. Jeżeli uczeń zgłasza nieprzygotowanie w czasie lekcji, sprawdzania zadania domowego, wykonywania prac takiego zgłoszenia się nie uwzględnia. Uczeń może wtedy otrzymać ocenę niedostateczną lub minusa. W ciągu semestru uczeń może zgłosić 1 raz nieprzygotowanie do zajęć, nie podając powodu.
- d) sprawdziany wiadomości i umiejętności, testy** - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału, według punktacji ustalonej w wewnątrzszkolnym systemie oceniania,
- e) kartkówki** – obejmujące wiadomości z trzech ostatnich zajęć, nie muszą być zapowiedziane, trwające 15 – 20 minut,
- f) odpowiedzi ustne,**
- g) prowadzenie zeszytu przedmiotowego i dokumentacji technicznej (szkice, rysunki techniczne)**
- uczeń prowadzi zeszyt według ustalonych zasad. Zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej raz w semestrze,
 - uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole,

- uczeń czyta i rysuje rysunki złożeniowe i wykonawcze
- h) zadania domowe** - brak zadania domowego uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją podając powód. Nie zgłoszenie lub zgłoszenie w trakcie sprawdzania jest jednoznaczne z oceną niedostateczną,
- i) osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.**
2. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej w terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni). Takie same zasady dotyczą prac wytwórczych, które uczeń wykonuje w szkole, w obecności nauczyciela.
 3. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć oraz uzupełnienia zeszytu przedmiotowego, jak również ze znajomości omawianego materiału.
 4. Udział i osiągnięcia w konkursach technicznych, wystawach prac i innych zajęciach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem może spowodować, że twoja ocena semestralna (roczna) będzie o pół lub cały stopień wyższa.
 5. Uczeń na lekcji może otrzymywać oprócz oceny częściowej także plusy lub minusy (za aktywność na lekcji, odpowiednie przygotowanie do lekcji – posiadanie dokumentacji, materiałów i przyborów, zadanie domowe, pracę w zespole). Jeśli uczeń otrzyma 3 plusy są one zamieniane na ocenę bardzo dobrą, 5 plusów to ocena celująca, mniejsza liczba plusów to ocena odpowiednio niższa. 5 minusów to ocena niedostateczna.
 6. Zasady ustalania oceny semestralnej (końcoworocznej).
Ocena semestralna, (końcoworoczna) nie jest średnią ocen uzyskanych w semestrze.
Jej „waga” ustalana jest w następujący sposób:
 - ocena za I semestr (w przypadku oceny końcoworocznej)
 - prace wytwórcze,
 - dokumentacja techniczna: rysunki, szkice

- sprawdziany, kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zeszyt przedmiotowy
- przygotowanie do lekcji
- prace domowe

Szczegółowe kryteria poszczególnych ocen:

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

Skala stopni:

Celujący

otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, a w szczególności:

a) wiadomości:

- wiedza nieznacznie wykracza poza wymagania programowe,
- wyczerpująco formułuje odpowiedzi ustne i pisemne,
- bezbłędnie stosuje terminologię techniczną,
- pracuje systematycznie,
- ze sprawdzianów uzyskuje co najmniej oceny bardzo dobre,
- wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł ,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w wystawach twórczości technicznej, konkursach przedmiotowych np. technicznych, konkursach z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego,

b) umiejętności:

- proponuje rozwiązania nieznacznie wykraczające poza wymagania programowe, bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne oryginalne rozwiązania, stosuje narzędzia i przyrządy w trakcie wykonywania zadań,
- opracowuje pomysły techniczne w formie dokumentacji z wykorzystaniem elementów eksperymentu i technologii informacyjnej,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne,
 - c) organizacja i bezpieczeństwo
- świadomie stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- bardzo dobrze organizuje własne miejsce pracy oraz pracę w grupie,
- ściśle przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w czasie wykonywania prac wytwórczych,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
 - d) dokumentacja:
- kompletna,
- systematyczna,
- poprawna,
- estetyczna,
 - e) zadania praktyczne:
- samodzielnie planuje i wykonuje zadania i ćwiczenia,
- dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac, środowisko naturalne, właściwe wykorzystanie materiałów,
- formułuje ocenę gotowej pracy,
- przedstawia ciekawe i pomysłowe rozwiązania,
- czynności manualne, technologiczne wykonuje bezbłędnie i samodzielnie.

Bardzo dobry

przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa, a w szczególności:

a) wiadomości:

- opanował podstawowy zakres wiedzy określonej podstawą programową w danej klasie, przy niewielkiej pomocy nauczyciela rozwiązuje problemy teoretyczne,
- pracuje systematycznie,
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu: różnorodnych materiałów ich cech i zastosowania, narzędzi i przyrządów,
- zna i stosuje przepisy dotyczące pieszego, pasażera i rowerzysty,
- stosuje prawidłową terminologię techniczną,
- ze sprawdzianów uzyskuje co najmniej dobre oceny.

b) umiejętności:

- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami oraz przyborami kreślarskimi,
- sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały, ich cechy i zastosowanie,
- prawidłowo planuje i wykonuje operacje technologiczne, dokumenty techniczne,
- potrafi w trakcie opracowywania własnych pomysłów zastosować elementy eksperymentowania i technologii informacyjnej,

c) organizacja i bezpieczeństwo

- bardzo dobrze organizuje własne miejsce pracy,
- stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- sprawnie wykonuje realizowane zadania,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta,

d) dokumentacja:

- kompletna,
- systematyczna,
- poprawna,
- estetyczna,

e) zadania praktyczne:

- przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje zadania i ćwiczenia,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,

- dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac, środowisko naturalne, właściwe wykorzystanie materiałów,
- zadania wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym, właściwie planuje i wykonuje zadania indywidualne i w zespole.

Dobry

uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku, a w szczególności:

a) wiadomości:

- w znacznym stopniu opanował zakres wiedzy określonej programem nauczania w danej klasie
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne,
- ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej,
- zna przepisy obowiązujące pieszego, pasażera i rowerzysty,
- popełnia błędy w wypowiedziach i terminologii technicznej,
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne,

b) umiejętności:

- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami kreślarskimi,
- właściwie dobiera narzędzia w czasie wykonywania prac praktycznych,
- poprawnie opanował umiejętności technologiczne,
- podczas pracy na lekcjach korzysta z pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,

c) organizacja i bezpieczeństwo

- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- właściwie wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- zadania wykonuje zgodnie z planem,
- potrafi zorganizować i utrzymać porządek na stanowisku pracy, pracować w zespole,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta,

d) dokumentacja:

- systematycznie prowadzona,
- poprawna,
 - e) zadania praktyczne:
- wykonuje zadania i ćwiczenia zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- prace posiadają uchybienia w estetyce wykonania i dokładności, prace praktyczne wykonuje z pomocą nauczyciela lub koleżanek i kolegów.

Dostateczny

przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku, a w szczególności:

- a) wiadomości:
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie,
 - rozwiązuje zadania o podstawowym stopniu trudności,
 - ma trudności w rozumieniu i posługiwaniu się terminologią techniczną,
 - nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości,
 - treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny,
 - nie opanował w pełni przepisów dotyczących pieszego, pasażera i rowerzysty,
- b) umiejętności:
 - uczeń wymaga stałych wskazówek i pomocy nauczyciela w wykorzystaniu w praktyce zdobytych wiadomości,
 - ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, przyrządami i przyborami kreślarskimi,
 - pomimo pomocy nauczyciela popełnia błędy podczas wykonywania prac wytwórczych,
 - ma trudności ze stosowaniem zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
 - pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- c) organizacja i bezpieczeństwo

- nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- nie dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
- ma problemy z pracą w zespole,
 - d) dokumentacja:
 - prowadzona dokumentacja jest niestaranna i mało systematyczna,
 - uchybienia w poprawności i estetyce,
 - e) zadania praktyczne:
 - odbiegają w znacznym stopniu od zaleceń nauczyciela,
 - niedokładność w wykonaniu,
 - mało estetyczne,
 - nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonywania czynności,
 - w czasie ich wykonywania wymaga dużej pomocy innych.

Dopuszczający

otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji, a w szczególności:

- a) wiadomości:
 - ma braki w opanowaniu podstawowych wymagań programowych,
 - z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości,
 - nie opanował terminologii technicznej,
 - nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela,
 - ma trudności z zapamiętaniem i stosowaniem przepisów dotyczących pieszego, pasażera i rowerzysty,
 - ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,

- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- b) umiejętności:
 - ma trudności z wykorzystaniem w praktyce zdobytych wiadomości - zdecydowanie wymaga podpowiedzi i naprowadzenia ze strony nauczyciela,
 - posługuje się prostymi przyrządami i przyborami najczęściej po indywidualnym instruktażu nauczyciela,
 - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych (myli kolejność wykonywania czynności),
 - ma trudności w wykonaniu zadań praktycznych pomimo pomocy nauczyciela,
 - pracuje niesystematycznie,
 - c) organizacja i bezpieczeństwo
 - wykazuje trudności w organizowaniu miejsca pracy (panuje na nim nieład i bałagan) bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymaga stałego nadzoru,
 - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
 - nie potrafi pracować w zespole,
 - w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
 - d) dokumentacja:
 - niesystematyczna, niedbała nieestetyczna,
 - mało czytelna, zawiera poważne błędy,
 - e) zadania praktyczne:
 - niezgodne z zaleceniami nauczyciela,
 - niestarannie wykonane,
 - nieestetyczne,
 - bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań,
 - z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.

Niedostateczny

uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne, a w szczególności:

- a) wiadomości:

- nie opanował wiadomości w zakresie podstawy programowej mimo dużej pomocy nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca,
- nie zna i nie rozumie terminologii technicznej,
- nie zna i nie rozumie omawianych zagadnień oraz nie wie dokładnie z czym są one związane,
 - b) umiejętności:
 - nie jest w stanie wykonać prostych operacji nawet mimo pomocy nauczyciela i innych uczniów,
 - nie przejawia chęci w nabywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych, nie potrafi posługiwać się narzędziami i przyborami,
 - przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
 - c) organizacja i bezpieczeństwo
 - nie potrafi organizować sobie pracy,
 - nie stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp,
 - nie potrafi pracować w zespole, jego działania dezorganizują pracę grupy,
 - nie zna zasad korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej
 - d) dokumentacja:
 - brak jakiegokolwiek dokumentacji,
 - e) zadania praktyczne:
 - brak zainteresowania i zaangażowania w czasie wykonywania zadań,
 - nie wykonał żadnego zadania wytwórczego,
 - lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Informowanie rodziców o postępach uczniów w nauce:

- uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymanych ocenach, ○ ocena jest jawna,
- ocenę można wpisać do dzienniczka ucznia na życzenie ucznia lub rodzica,

- ocenę semestralną i końcoworoczną wpisuje się do zeszytu przedmiotowego na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną
- o przewidywanej ocenie niedostatecznej semestralnej lub końcoworocznej informowany jest uczeń i rodzic na miesiąc przed końcem semestru lub roku szkolnego,
- przekaz na planowanych zebraniach z rodzicami lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicem (prawnym opiekunem),
- rodzic ma prawo wglądu do pisemnych prac ucznia, które przechowuje nauczyciel.

Nauczyciele techniki:

Adriana Piliszko

Ewa Ryzner