

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim

Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim obowiązuje ta sama podstawa programowa , co uczniów z normą intelektualną. Realizuje on ten sam program nauczania , który obowiązuje w danej grupie, jednak z dostosowaniem do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.

1. Odpowiednie warunki do nauki , środki dydaktyczne.
Uczeń korzysta z tego samego podręcznika , co inni uczniowie , ponieważ realizuje ten sam program , co inni uczniowie. Metodyka pracy z takim uczniem wymaga dostosowania procesu nauczania oraz ciągłej pomocy ze strony nauczyciela.
2. Indywidualne zajęcia rewalidacyjne – odbywają się w wymiarze 1 godz. / tydzień.
Zajęcia te są ukierunkowane na usprawnianie zaburzonych funkcji , wzmacnianie i kompensację.
3. Zakres dostosowania programu nauczania :
 - 3.1 Znajomość środków językowych.
Uczeń posługuje się bardzo prostym zasobem środków językowych (leksykalnych , gramatycznych , ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
 - 3.2 Rozumienie wypowiedzi.
Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne.
 - 3.3 Tworzenie wypowiedzi.
Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie , proste wypowiedzi ustne i pisemne. W razie problemów korzysta z pomocy nauczyciela (np. przypomnienie polecenia, nawiązanie do analogicznych sytuacji , itp.).
 - 3.4 Reagowanie na wypowiedzi.
Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i typowych sytuacjach, reaguje w sposób zrozumiały , adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
4. Treści nauczania –wymagania szczegółowe :
 - 4.1 Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych : leksykalnych , gramatycznych , ortograficznych oraz fonetycznych w zakresie tematów :
 - moda , strój , wygląd zewnętrzny ,
 - zakupy w sklepie odzieżowym ,
 - uzależnienia , nałogi , problemy młodzieży,
 - świat książek , świat sztuki , telewizja ,
 - życie zawodowe : nazwy zawodów , czynności wykonywane w ramach zawodów,Uczeń zna następujące reguły gramatyczne :
 - odmiana przymiotnika ,
 - rekcja wybranych czasowników ,
 - konstrukcja zdań w czasie przyszłym Futur,

- spójniki występujące w zdaniach przydawkowych,
- tworzenie form czasowników słabych w czasie przeszłym Imperfekt,
- zna formy czasu przeszłego Imperfekt kilku wybranych czasowników mocnych,
- bezokolicznik bez zu ,
- konstrukcja zdań w stronie biernej w czasie teraźniejszym.

4.2 Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu oraz krótkie wypowiedzi pisemne :

- reaguje na polecenia, rozumie ogólny sens prostego tekstu,
- wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym lub czytanim ,
- rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych , rozumie intencje rozmówców.

4.3 Uczeń tworzy kilkuzdaniowe proste wypowiedzi ustne oraz pisemne według wzoru.

4.4 Uczeń reaguje ustnie lub w formie prostego tekstu pisanego w prostych , typowych sytuacjach życia codziennego.

4.5 Uczeń przetwarza tekst :

- przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego,
- zapisuje informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.

4.6 Uczeń dokonuje samooceny (np. przy użyciu port folio) i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem , np. korzysta ze słownika, zapamiętuje nowe wyrazy.

4.7 Uczeń współdziała w grupie.

4.8 Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informatyczno - komunikacyjnych.

4.9 Uczeń stosuje strategie komunikacyjne, np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu.

5. Ocenianie .

5.1 Formy oceniania bieżącego :

- odpowiedzi ustne,
- głośne czytanie,
- zadania domowe,
- krótkie wypowiedzi pisemne,
- testy .

5.2 Ocena sprawdzianów pisemnych.

Uczeń pisze specjalnie skonstruowany dla niego test , uwzględniający jego możliwości .

Typy zadań : wielokrotnego wyboru , prawda / fałsz , uzupełnianie luk , przyporządkowanie tekstów do ilustracji , rebusy i krzyżówki .

5.2 Ocena odpowiedzi ustnej i pisemnej :

Dopuszczający

1. Uczeń rozumie proste pytania i polecenia, często poparte gestem.
2. Uczeń zna co najmniej połowę słownictwa występującego w materiale nauczania (choć popełnia liczne błędy w wymowie i pisowni).
3. Czyta wolno , ale stosuje zasady wymowy niemieckiej, zwłaszcza w prostych wyrażeniach.
4. Podejmuje próby konstruowania prostych wypowiedzi , choć popełnia wiele błędów.

Dostateczny

1. Uczeń reaguje na proste pytania i polecenia , odpowiada wyrazami lub prostymi zdaniami z pomocą nauczyciela.
2. Zna większość słownictwa występującego w materiale nauczania.
3. Czyta wolno , ale poprawnie wyuczony tekst.
4. Potrafi napisać proste zdanie według wzoru.
5. W wypowiedziach popełnia liczne błędy.

Dobry

1. Uczeń potrafi przekazać wiadomość , ale z trudnościami , odpowiada zdaniami.
2. Prawidłowo wymawia i zapisuje słownictwo.
3. Próbuje napisać tekst zawierający pełne zdania ,proste struktury i słownictwo. Tekst jest jednak niespójny , ale zrozumiały.
4. Czyta płynnie , poprawnie wyuczony tekst.

Bardzo dobry

1. Uczeń czasami w naturalny sposób umie zabrać głos w rozmowie.
2. Jego wypowiedzi są zrozumiałe , opanował poprawną wymowę.
3. Potrafi konstruować proste zdania , jego wypowiedzi pisemne są przeważnie spójne.
4. Używa szerszego zakresu słownictwa.
5. Potrafi operować większością prostych struktur.
6. Wykazuje aktywną postawę na lekcji.

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych , ale uwzględnia również możliwości ucznia , jego zaangażowanie w pracy na lekcji , aktywność .