
Przedmiotowe zasady oceny

z biologii dla uczniów
niepełnosprawnych
intelektualnie w stopniu
lekkim w klasach V-VIII

1. Podstawa Prawna Przedmiotowych Zasad Oceniania z biologii:

- Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Podstawa Programowa z biologii dla szkoły podstawowej.
- Statut Szkoły- Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO).
- Program nauczania biologii autorstwa Anny Zdziennickiej – „Puls Życia”

2. Przedmiotowe zasady oceniania z biologii mają na celu:

- dostarczyć nauczycielowi informację o postępach i wynikach pracy ucznia
- motywować uczniów do nauki
- przekazywać uczniom i ich rodzicom informację o pracy, trudnościach i mocnych stronach uczniów
- dostarczyć nauczycielowi informacji na temat skuteczności poszczególnych metod i form pracy, przydatności dydaktycznej pomocy naukowych wykorzystywanych podczas lekcji
- pomóc osiągnąć zamierzone cele
- umożliwić wystawienie uczniom ocen zgodnie z obowiązującymi przepisami

3. Kompleksowa ocena uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim uwzględnia:

- indywidualne możliwości ucznia
- postawę ucznia
- zaangażowanie w lekcje oraz przygotowywanie się do nich
- systematyczność i stopień samodzielności ucznia
- postęp edukacyjny

4. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych:

Ocenię podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia:

Sprawdziany, testy podsumowujące poszczególne działy – termin, forma i zakres podawane są uczniom i zapisywane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku dłuższej (tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń zalicza sprawdzian do dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Sprawdziany konstruowane są głównie w oparciu o wymagania podstawowe.

Kartkówki- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, sprawdzenie zadania domowego. Kartkówki konstruowane są głównie w oparciu o wymagania podstawowe.

Odpowiedź ustna – obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji, uwzględniająca swobodną wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp.

Umiejętności doskonalone w domu - prace domowe krótkoterminowe i długoterminowe są oceniane w zależności od stopnia trudności. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje "-" i powinien je wykonać i pokazać nauczycielowi na następnej lekcji.

Aktywność na lekcji:

Uczeń może otrzymać za aktywność „+” lub „-”. Za trzy "+" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

„+”	„-”
<ul style="list-style-type: none">✓ Aktywne włączanie się w tok lekcji✓ Propagowanie wiadomości przyrodniczych✓ Przygotowanie pomocy dydaktycznych✓ Dbłość o pracownię✓ Efektywną pracę w grupach lub z podręcznikiem	<ul style="list-style-type: none">✓ Brak efektywnej pracy w grupie lub z podręcznikiem✓ Brak znajomości elementarnych pojęć i terminów biologicznych✓ Brak aktywnego włączania się w tok lekcji prowadzonej metodą dyskusji lub powtórzenia przerobionego materiału

Prace dodatkowe- prowadzenie hodowli drobnych zwierząt i roślin udokumentowane dzienniczkiem hodowli, gromadzenie okazów, zbiorów (np. muszli, piór ptaków, szyszek), wykonywanie zielników.

Przy wystawianiu oceny semestralnej oraz rocznej brane są pod uwagę indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom na podstawie orzeczenia PPPP w tym Publicznej Poradni Specjalistycznej.

Przy ustalaniu oceny częściowej dopuszcza się stosowanie znaku + podwyższającego ocenę i znaku - obniżającego ocenę.

Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu maksymalną liczbę punktów na daną ocenę dopisywany jest do oceny znak +. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu minimalną liczbę punktów na daną ocenę, do oceny dopisywany jest znak -

5. Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania :

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna, ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego. Poprawa ocen odbywa się w terminie do tygodnia od momentu uzyskania informacji o tej ocenie.
2. Uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej (co najmniej tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności w pierwszych dniach nauki (po nieobecności) .
3. Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy. Powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności ucznia, musi on uzupełnić notatki w zeszycie do tygodnia.
4. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione, przy konstruowaniu sprawdzianów, testów, kartkówek, nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości intelektualne ucznia w tym opinii i orzeczenia PPPP.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji (za wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek) .
6. W przypadku kłopotów z opanowaniem wiadomości i umiejętności uczeń powinien uczestniczyć w zajęciach wyrównawczych z biologii. Nauczyciel uczący typuje uczniów, którzy powinni uczestniczyć na zajęcia wyrównawcze.

6. Zasady informowania o postępach w nauce:

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco.
2. Prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice do wglądu w kontaktach indywidualnych, zebraniach na terenie szkoły.
3. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
4. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę, a ten na miesiąc przed klasyfikacją przekazuje informację rodzicom.

7. Wymagania edukacyjne:

Ocenę celującą lub bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

-Ocenę bardzo dobrą lub celującą otrzymuje uczeń, który opanuje treści wykraczające poza poziom podstawowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-Otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych.

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń:

-Jeżeli poziom wiedzy ucznia jest niższy niż podstawowy otrzymuje on ocenę dostateczną lub dopuszczającą (w zależności od charakteru i zakresu niedostatków w osiągnięciach ucznia) Jeżeli uczeń wykazuje problemy w opanowaniu wymagań podstawowych, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności dla danego poziomu edukacji i stara się uczestniczyć w procesie nauczania, to zasługuje na ocenę dostateczną. Jeżeli uczeń wykazuje fragmentaryczną wiedzę i niski poziom umiejętności określonej w programie nauczania wystawia się ocenę dopuszczającą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

-Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej

-Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela