

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA TECHNIKA klasy 4 - 6

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12 im. kadeta Zygmunta
Kuczyńskiego w Kędzierzynie - Koźlu

Podstawa prawna.

Przedmiotowy system oceniania z techniki jest zgodny z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;
- Statutem Szkoły (§65 - §78) przyjętym uchwałą Rady Pedagogicznej nr 73/2009 z dnia 28 sierpnia 2009r. z późniejszymi zmianami;
- Programem nauczania ogólnego techniki w klasach 4 – 6 szkoły podstawowej „Jak to działa?”

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a) prace wytwórcze

Przy ocenie prac wytwórczych bierze się pod uwagę:

- Zgodność z projektem
- Korzystanie z planu pracy
- Organizację stanowiska pracy ucznia
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Tempo pracy
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

-
-
b) praca na lekcji

- Jakość pracy i aktywność na lekcji
- Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, stosowanie zasad bhp w czasie pracy, twórcze rozwijanie problemów,
- Współpraca w zespole,
- Prezentacje własnych prac,
- Tempo pracy
- Samodzielne uzupełnianie dokumentacji,
- Terminowość wykonania prac.

c) **przygotowanie do lekcji** – posiadanie zeszytu przedmiotowego, przyborów kreślarskich, potrzebnych materiałów i przyborów (na każdych zajęciach) zasób wiadomości. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją. W ciągu semestru uczeń może zgłosić 1 raz nieprzygotowanie do zajęć nie podając powodu.

d) **sprawdziany wiadomości i umiejętności, testy** - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału, według punktacji ustalonej w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

e) **kartkówki** – obejmujące wiadomości z trzech ostatnich zajęć, nie muszą być zapowiedziane, trwające 10 – 15 minut.

f) **odpowiedzi ustne**

g) **prowadzenie zeszytu przedmiotowego i dokumentacji technicznej (szkice, rysunki techniczne)**

- Uczeń prowadzi zeszyt według ustalonych zasad. Zeszyt ucznia jest sprawdzany.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole,

h) **zadania domowe**

i) **osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych**

-
-
-

2. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej w terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni). Takie same zasady dotyczą prac wytwórczych, które uczeń wykonuje w szkole, w obecności nauczyciela.
3. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć oraz uzupełnienia zeszytu przedmiotowego, jak również ze znajomości omawianego materiału.
4. Udział i osiągnięcia w konkursach technicznych, wystawach prac i innych zajęciach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem może spowodować, że twoja ocena semestralna (roczna) będzie o pół lub cały stopień wyższa.
5. Uczeń na lekcji może otrzymywać oprócz oceny cząstkowej także plusy lub minusy (za aktywność na lekcji, odpowiednie przygotowanie do lekcji – posiadanie dokumentacji, materiałów i przyborów, zadanie domowe, pracę w zespole). Jeśli uczeń otrzyma 3 plusy są one zamieniane na ocenę bardzo dobrą, 5 plusów to ocena celująca, mniejsza liczba plusów to ocena odpowiednio niższa. 3 minusy to ocena niedostateczna.
6. Zasady ustalania oceny śródrocznej (rocznej).

Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią ocen uzyskanych w semestrze.

Jej „waga” ustalana jest w następujący sposób:

- ocena za I semestr (w przypadku oceny rocznej)
- prace wytwórcze,
- dokumentacja techniczna: rysunki, szkice
- sprawdziany, kartkówki
- odpowiedzi ustne

-

-
-
- zeszyt przedmiotowy
- przygotowanie do lekcji - prace domowe

Oceny bieżące i klasyfikacyjne będą uzyskiwane według następującej skali:

stopień	skrót literowy	oznaczenie cyfrowe	przeliczenie punktów na oceny
celujący	cel	6	95 - 100%
bardzo dobry	bdb	5	80 - 94%
dobry	db	4	66 - 79%
dostateczny	dst	3	50 - 65%
dopuszczający	dop	2	30 - 49%
niedostateczny	ndst	1	0 - 29%

Szczegółowe kryteria poszczególnych ocen:

Skala stopni:

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

Celujący:

- a) wiadomości:
- uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami z zakresu: analizy własnego środowiska, różnorodnych materiałów ich cech i zastosowania, maszyn, urządzeń i instalacji, zachowania się jako pieszy i rowerzysta,
 - jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,
 - precyzyjnie i wyczerpująco formułuje odpowiedzi ustne i pisemne,
 - bezbłędnie stosuje terminologię techniczną,

- -
 -
 - wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - osiąga sukcesy w wystawach twórczości technicznej i konkursach technicznych,
- b) umiejętności:
- proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
 - bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne i rysunkowe, proponując własne oryginalne rozwiązania,
 - perfekcyjnie stosuje narzędzia i przyrządy w trakcie wykonywania zadań,
 - bezbłędnie stosuje znaki, symbole, rysunki oraz wykonuje kalkulacje ekonomiczne,
 - opracowuje na wysokim poziomie pomysły techniczne w formie dokumentacji z wykorzystaniem elementów eksperymentu i technologii informacyjnej, rysunku technicznego,
- c) organizacja i bezpieczeństwo
- świadomie stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp
 - bardzo dobrze organizuje własne miejsce pracy oraz pracę w grupie,
 - ściśle przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w czasie wykonywania prac wytwórczych, stosowania urządzeń gospodarstwa domowego, zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy,
- d) dokumentacja:
- kompletna,
 - systematyczna,
 - poprawna,
 - estetyczna,
- e) zadania praktyczne:
-

-
-
- sprawnie i samodzielnie planuje i wykonuje zadania i ćwiczenia,
- dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac, środowisko naturalne, właściwe wykorzystanie materiałów,
- wykonuje zadania i ćwiczenia dodatkowe
- przedstawia ciekawe i pomysłowe rozwiązania
- czynności manualne, technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie.

Bardzo dobry:

a) wiadomości:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania w danej klasie,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- swobodnie, bez pomocy nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu: analizy własnego środowiska (dom, mieszkanie, miejsce pracy i zabawy), różnorodnych materiałów ich cech i zastosowania, maszyn, urządzeń i instalacji, bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- stosuje prawidłową terminologię techniczną,

b) umiejętności:

- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości
- sprawnie posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami kreślarskimi,
- sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały, ich cechy i zastosowanie,
- prawidłowo planuje i wykonuje operacje technologiczne, dokumenty techniczne w tym rysunki techniczne, kalkulacje ekonomiczne,
- rozumie potrzebę stosowania normalizacji,
- potrafi w trakcie opracowywania własnych pomysłów zastosować elementy eksperymentowania i technologii informacyjnej,

c) organizacja i bezpieczeństwo

bardzo dobrze organizuje własne miejsce pracy, stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp, sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania,

-
-
-
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy,
 - d) dokumentacja:
 - kompletna,
 - systematyczna,
 - poprawna,
 - estetyczna,
 - e) zadania praktyczne:
 - samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
 - dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac, środowisko naturalne, właściwe wykorzystanie materiałów,
 - prace wykonuje w przewidzianym czasie,
 - właściwie planuje i wykonuje zadania indywidualne i w zespole,

Dobry:

- a) wiadomości:
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie,
 - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
 - ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej,
 - potrafi poprawnie operować wiadomościami z zakresu: analizy własnego środowiska (dom, mieszkanie, miejsce pracy i zabawy), różnorodnych materiałów ich cech i zastosowania, maszyn, urządzeń i instalacji, zasad ruchu drogowego i stosować je w konkretnych sytuacjach technicznych,
 - popełnia nieznaczne błędy w wypowiedziach i terminologii technicznej
- b) umiejętności:
 - wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości (potrafi rozwiązywać proste zadania)
 - prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami kreślarskimi,
 -

-
-
- poprawnie opanował umiejętności technologiczne i rysunkowe,
- umie wykonać podstawowe kalkulacje ekonomiczne,
 - c) organizacja i bezpieczeństwo
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, właściwie wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela, zadania wykonuje zgodnie z planem,
- potrafi zorganizować i pracować w zespole,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta
 - d) dokumentacja:
- systematycznie prowadzona,
- poprawna,
 - e) zadania praktyczne:
- wykonuje zadania i ćwiczenia zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- drobne uchybienia w estetyce i dokładności wykonywanych prac w tym rysunków technicznych oraz w dbałości o środowisko naturalne,
- nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania

Dostateczny:

- a) wiadomości:
- opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- ma trudności w rozumieniu i posługiwaniu się terminologią techniczną,
- nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości,
- ma trudności w operowaniu wiadomościami z zakresu: analizy własnego środowiska (dom, mieszkanie, miejsce pracy i zabawy), różnorodnych materiałów ich cech i zastosowania, maszyn, urządzeń i instalacji, zasad ruchu drogowego dotyczących pieszego i rowerzysty,
- b) umiejętności:

-
-
-
- uczeń wymaga wskazówek i pomocy nauczyciela w wykorzystaniu w praktyce zdobytych wiadomości
- ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, przyrządami i przyborami kreślarskimi,
- popełnia błędy podczas wykonywania prac wytwórczych, rysunków technicznych, montażu prostych modeli, wykonywaniu kalkulacji ekonomicznych,
 - c) organizacja i bezpieczeństwo stosuje zasady bezpieczeństwa pracy,
 - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
 - nie dba o właściwą organizację miejsca pracy,
 - ma problemy z pracą w zespole,
 - d) dokumentacja:
 - prowadzona dokumentacja jest niestaranna i mało systematyczna,
 - uchybienia w poprawności i estetyce,
 - e) zadania praktyczne:
 - odbiegają w znacznym stopniu od zaleceń nauczyciela,
 - niedokładność w wykonaniu,
 - mało estetyczne,
 - nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonywania czynności,
 - nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów, dbałości o środowisko naturalne

Dopuszczający:

- a) wiadomości:
 - ma braki w opanowaniu podstawy programowej,
 - ma trudności z rozwiązywaniem elementarnych zadań,
 - z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości,
 - nie opanował terminologii technicznej,
 -

-
-
- nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela

b) umiejętności:

- ma trudności z wykorzystaniem w praktyce zdobytych wiadomości - zdecydowanie wymaga podpowiedzi i naprowadzenia ze strony nauczyciela
- posługuje się prostymi przyrządami i przyborami najczęściej po indywidualnym instruktażu nauczyciela,
- ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych (myli kolejność wykonywania czynności),
- do wykonania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela

c) organizacja i bezpieczeństwo

- wykazuje trudności w organizowaniu miejsca pracy (panuje na nim nieład i bałagan) bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymaga stałego nadzoru,
- musi być kierowany,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- nie potrafi pracować w zespole,
- w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej jako pieszy, pasażer i rowerzysta

d) dokumentacja:

- niesystematyczna, niedbała nieestetyczna,
- mało czytelna, zawiera poważne błędy,
- nie potrafi samodzielnie wykonać jakiegokolwiek dokumentacji

e) zadania praktyczne:

- niezgodne z zaleceniami nauczyciela,
- niestarannie wykonane,
- nieestetyczne,
- bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań,

-
-
-
- cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów i środowisko naturalne.

Niedostateczny:

a) wiadomości:

- nie opanował wiadomości w zakresie podstawy programowej mimo dużej pomocy nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca,
- nie zna i nie rozumie terminologii technicznej,
- nie zna i nie rozumie omawianych zagadnień oraz nie wie dokładnie z czym są one związane

b) umiejętności:

- nie jest w stanie wykonać prostych operacji nawet mimo pomocy nauczyciela i innych uczniów
- nie przejawia chęci w nabywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych,
- nie potrafi posługiwać się narzędziami i przyborami,

c) organizacja i bezpieczeństwo

- nie potrafi organizować sobie pracy, nie stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp,

nie potrafi pracować w zespole, jego działania dezorganizują pracę grupy, nie zna zasad korzystania z dróg publicznych i środków komunikacji publicznej

d) dokumentacja:

- brak jakiegokolwiek dokumentacji,

e) zadania praktyczne:

- brak zainteresowania wykonaniem zadań,
- nie wykonał żadnego zadania wytwórczego.

-

-
-
Warunki i tryb podwyższania proponowanej oceny śródrocznej i rocznej

Szczegółowe warunki i tryb podwyższania oceny śródrocznej i rocznej reguluje §56 statutu szkoły.

Informowanie rodziców o postępach uczniów w nauce:

- uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymanych ocenach,
- ocena jest jawna,
- ocenę można wpisać do dzienniczka ucznia na życzenie ucznia lub rodzica,
- ocenę semestralną i roczną wpisuje się do zeszytu przedmiotowego na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną
- o przewidywanej ocenie niedostatecznej semestralnej lub rocznej informowany jest uczeń i rodzic na miesiąc przed końcem semestru lub roku szkolnego, ○ przekaz na planowanych zebraniach z rodzicami lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicem (prawnym opiekunem),

Nauczyciele techniki:

Ewa Ryzner

Adriana Piliszko