

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
JĘZYK POLSKI
KLASY IV - VIII**

Publiczna Szkoła Podstawowa nr12
im. kadeta Zygmunta Kuczyńskiego
w Kędzierzynie - Koźlu

Podstawa prawna:

- Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej , w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (DzU z 24 lutego 2017 r., poz.356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 sierpnia 2017 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statut Szkoły (Rozdział 6.) - uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 28 listopada 2017r.;
- „Nowe słowa na start !” Program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV -VIII szkoły podstawowej autorstwa Marleny Derlukiewicz.

Zasady oceniania

Lp.	Formy pracy i aktywności ucznia (kolory stopni w e -dzienniku)	Częstotliwość	
		I semestr	II semestr
1	Wypracowania	1-2 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min	1-2 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min
2	Testy literacko-językowe	1-2 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas: 40min.	1-2 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:40 min
3	Sprawdziany gramatyczne	1-3 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas: 20-40min.	1-3 (zapowiedziane tydzień wcześniej) czas:20-40 min
4	Badanie wyników nauczania	0 -1 (może być bez zapowiedzi)	0-1 (może być bez zapowiedzi)
5	Testy ortograficzne, dyktanda	wg uznania nauczyciela czas:20-40min. (zapowiedziane tydzień	wg uznania nauczyciela czas:20-40min.(zapowiedziane

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

		wcześniej)	tydzień wcześniej)
6	Kartkówki	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi) czas: do 15 min.	wg uznania nauczyciela (do 3. ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzi) czas: do 15 min.
7	Sprawdzian lub kartkówka z lektury	wg uznania nauczyciela (zapowiedziany tydzień wcześniej)	wg uznania nauczyciela (zapowiedziany tydzień wcześniej)
8	Aktywność/praca w grupach	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
9	Odpowiedzi ustne	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
10	Recytacja tekstów	1	1
11	Zadania domowe	1-3 dodatkowo wg uznania nauczyciela	1-3 dodatkowo wg uznania nauczyciela
12	Prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń	1 1 wg uznania nauczyciela	1 1 wg uznania nauczyciela
13	Czytanie głośne	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela
14	Prace dodatkowe - różnorodne działania twórcze, konkursy, olimpiady	wg uznania nauczyciela	wg uznania nauczyciela

Kryteria oceniania następujących form pracy:

Wypracowanie

1. Realizacja tematu wypowiedzi	Wypowiedź zgodna z formą wskazaną w poleceniu i zawiera wszystkie elementy określone w nim; w całości dotyczy problemu wskazanego w zadaniu.	0-2p.
2. a) Elementy retoryczne lub b) elementy twórcze	a) Logicznie uporządkowana pogłębiona argumentacja odwołująca się do emocji, faktów i logiki, pogłębiona przykładami. b) Funkcjonalna narracja, logiczny układ zdarzeń, urozmaicona fabuła; określenie czasu i miejsca zdarzeń; funkcjonalne wykorzystanie: opisu, charakterystyki bohaterów, dialogu, monologu; twórcze wykorzystanie treści lektur .	0-5p.
3. Kompetencje literackie i kulturowe	Funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury/lektur; poprawność rzeczowa.	0-2p.
4. Kompozycja tekstu	Wypowiedź spójna i logicznie podzielona, zgodna z formą wypowiedzi.	0-2p.
5. Styl	Odpowiedni do treści i formy wypowiedzi, jednolity.	0-2p.

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

6. Język	Szeroki zakres środków językowych (zróżnicowana składnia, leksyka).	0-4p.
7. Ortografia	Praca bez błędów ortograficznych. Dwa błędy ortograficzne. Więcej niż dwa błędy ortograficzne.	2p. 1p. 0p.
8. Interpunkcja	Praca bez błędów interpunkcyjnych.	1p.
	Maksymalna ilość punktów.	20p.

- *W przypadku ucznia z dysleksją ocenia się komunikatywność wypowiedzi, mimo błędów ortograficznych i interpunkcyjnych .*
- *Jeśli praca ucznia zajmuje przynajmniej $\frac{3}{4}$ wyznaczonego miejsca, wszystkie kryteria brane są pod uwagę.*
- *Jeśli praca ucznia zajmuje $\frac{1}{2}$ wyznaczonego miejsca, brane są pod uwagę jedynie kryteria 1-4.*

Dyktando

1. 1 błąd ortograficzny (ó,u,ż, rz, h,ch; mała i wielka litera; „nie” z różnymi częściami mowy, cząstki: -bym, -byś, -by itp.: ą -om ,ę -em; pisownia przyrostków i przedrostków; pisownia „j” i „i” po spółgłoskach i samogłoskach; pisownia przyimków) – obniżają ocenę o jeden stopień;
2. 3 błędy interpunkcyjne traktowane są jako jeden błąd ortograficzny.

Recytacja

- wyraźna i poprawna dykcja;
- właściwe przestankowanie;
- logiczne akcentowanie;
- wrażenia artystyczne;

Skala ocen bieżących i klasyfikacyjnych

Ilość %	Stopień szkolny	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
0 - 29%	niedostateczny	ndst	1
30 - 49%	dopuszczający	dop.	2
50 - 65%	dostateczny	dst	3
66 -79%	dobry	db	4

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

80 - 94%	bardzo dobry	bdb	5
95 - 100%	celujący	cel	6

Pozostałe postanowienia:

- 1. Uczeń prowadzi zeszyt według zasad ustalonych z nauczycielem .*
- 2. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z uzupełnienia zeszytu przedmiotowego i znajomości omówionego materiału.*
- 3. Uczeń zgłasza przed lekcją nauczycielowi brak zadania podając powód.*
- 4. Uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian , na którym nie był obecny.*
- 5. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian w przypadku, gdy otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem - do dwóch tygodni od momentu otrzymania wyniku.*
- 6. Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim związanych z językiem polskim może przyczynić się do podwyższenia oceny nawet o pół lub cały stopień.*
- 7. Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+” (plus) poza stopniem celującym lub „-” (minus) poza stopniem niedostatecznym.*
- 8. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń nie musi podawać przyczyny nieprzygotowania. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku zajęć wpisując datę - fakt ten nie może mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną.*
- 9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez adnotacji w dzienniku zajęć w wyniku nieobecności usprawiedliwionej trwającej minimum tydzień. Termin nadrobienia zaległości ustala nauczyciel. Przy nieobecności trwającej dłużej niż 30 dni nauczyciel ma obowiązek indywidualizować pracę z uczniem w celu uzupełnienia przez niego braków.*
- 10. Uczeń zwolniony lub nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje w odpowiedniej rubryce w dzienniku zajęć wpis „nb” lub „zw”.*

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim i odnosi sukcesy,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocena dobra

Uczeń:

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela - trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych , a w pisemnych niewiele błędów językowych, stylistycznych i ortograficznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych popełnia błędy językowe i stylistyczne, a w pisemnych dodatkowo ortograficzne ; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań , nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację,
- ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych wypowiedzeń,

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań, ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.

Możliwości przekazywania informacji o ocenach i postępach w nauce

Uczniom:

- ustnie – uzasadniając ocenę i wskazując możliwości poprawy,
- pisemnie – w zeszycie lub dzienniczku .

Rodzicom (opiekunom):

- poprzez e- dziennik – stały dostęp,
- wpis do zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub dzienniczka ucznia,
- na zebraniach rodziców lub w rozmowach indywidualnych.

Rodzic (opiekun) ma prawo wglądu (w ciągu roku szkolnego) do pisemnych prac ucznia, które przechowuje nauczyciel.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej od przewidywanej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych – zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły (δ 56) .

Regulamin traktuje się jako otwarty - może podlegać modyfikacjom.

Opracowanie:

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

Lidia Mańka

Konsultacja:

Zespół humanistyczny